



BIBLIOTEKER HJÆLPER ORDBLINDE GENNEM STUDIET

Seks af landets biblioteker deltager i det nye projekt Duo, der hjælper ordblinde med studierne. Gennem netværksmøder og makkerdannelse deler ordblinde erfaringer og ny viden, som hjælper dem både personligt og på studiet.

Livet som studerende kan være svært for de fleste, men særligt for ordblinde indebærer studielivet både praktiske og følelsesmæssige udfordringer, der kan gøre det vanskeligt at gennemføre en uddannelse. Desuden er ordblindhed stadig tabubelagt, selv om omkring syv ud af 100 voksne danskere anser sig selv for at være ordblinde.

Det forsøger et nyt projekt nu at gøre op med. Projektet, der går under navnet Duo, er et samarbejde mellem seks af landets biblioteker og Nationalbiblioteket for mennesker med læsevanskeligheder, Nota.

Her skal ordblinde studerende fra samme

lokalområde dele faglige og personlige erfaringer med andre ordblinde. Noget, der foregår både i makkerpar og på lokale netværksmøder på bibliotekerne.

"Vi oplevede et stort ønske blandt de ordblinde studerende om en ordning, hvor man mødtes med en sparringspartner", siger Bolette Willemann Jensen, der er antropolog og leder af projektet. Men eftersom ordblindhed er usynligt, kan det være svært at identificere, hvem man kan udveksle erfaringer med. Det hjælper netværket til," forklarer hun.

Makkerparrene taler om alt fra de bedste værktøjer, gode studiestrategier, læse- og skrivehjælp, til hvordan man nemmest

får sagt til sin studiegruppe, at man måske ikke lige er den rette til at foretage korrekturlæsning på en opgave.

Videndeling hjælper i hverdagen

Bibliotekerne planlægger og faciliterer hver især tre-fire lokale fællesmøder med faglige oplæg, sparring og socialt samvær i et trykt og uformelt rum.

Hos Herning Bibliotekerne, der er med i projektet, er man begejstrede for arbejdet med de ordblinde.

"Biblioteker kan mere end at udlåne bøger. Det har vi med dette projekt fået muligheden for at vise. Vi er glade for at kunne fungere som en ressource for de



ordblinde ved at være mere integreret del af deres studieliv," siger bibliotekar Tina Dagaard.

26-årige Malene Rønnow blev testet ordblind på andet semester af sin bacheloruddannelse og deltager i projektet for at møde ligesindede, der kan forstå hendes situation. Noget hun oplever, folk generelt har svært ved.

"Der er mange, der siger: 'du er jo klok, så du kan ikke være ordblind.' Men sådan hænger det ikke sammen. Al jeg har sværere ved at afkode bogstaver har intet med intelligens at gøre," siger Malene Rønnow, der nu tager en kandidatgrad som civilingeniør på Aarhus Universitet i Herning.

"Ordblindhed er et usynligt handicap, så det er let at føle sig ensom. Det gør en forskel at opleve andre, der har det på samme måde. Vi genkender mange af hinandens oplevelser og frustrationer. Også

praktisk kan vi dele erfaringer om tekniske hjælpemidler, der hjælper os lettere gennem den store læsebyrde."

Hun oplever biblioteket som den ideelle ramme til at udveksle viden, erfaring og oplevelser omkring ordblindhed.

"Det er ikke så formelt, som hvis det foregik på studiet. Man skal ikke præstere eller stå til regnskab for nogen. For en gangs skyld er det på de ordblindes præmisser, og det synes jeg, er rigtig rart," siger Malene Rønnow om det fortløbende rum, som biblioteket formår at skabe for de ordblinde studerende.

MIRIAM LYKKE SCHULTZ
Journalist/freelancer
Stickelberg.dk

Fakta om Duo-projektet

Duo er et bud på en lærende og relationsbærende biblioteksbrug, hvor deltagerne får påvirket deres forståelse af læsevanskeligheder og styrket deres kendskab til og brug af relevante bibliotekstilbud

Projektet er et samarbejde mellem Nota og fire central- og to hovedbiblioteker (Gentofte, Odense, Vejle, Herning, Aarhus og København). Forløbet varer fra september 2015 til og med februar 2016. Projektet gennemføres med tilskud fra Udviklingspuljen for folke- og pædagogiske læringscentre under Kulturstyrelsen.

GØR EN FORSKEL: GIV ORDBLINDE-SERVICEN ET EFTERSYN

I begyndelsen af 2016 udsender DB den danske udgave af IFLA Guidelines for biblioteksbetjening af mennesker med ordblindhed til brug for både kommunernes børne- og skoleforvaltninger og landets biblioteker. I håb om, at landets kommuner og deres biblioteker vil give kontakten og servicen til lokale ordblinde et eftersyn.

Den nye vejledning, bearbejdet og oversat til dansk ved Helle Mortensen, er et praktisk værktøj for moderne service til ordblinde, og beskriver samtidig de udfordringer, mennesker med ordblindhed støder på hele tiden. Med den danske udgave er der ingen undskyldning for ikke at give ordblinde borgere en hånd i forhold til læsning og læring – og biblioteksbrug i det hele taget.

Målet er, at de nye guidelines vil inspirere endnu flere danske biblioteker til at gøre biblioteksbetjening af mennesker med læsevanskeligheder til et fast indsatsområde, og til at gøre det i samarbejde med eksterne partnere ikke mindst på uddannelsesområdet.

Tips og tricks til god service i rummet

1. En bygning med tydelige skilte og piktogrammer (ikoner) er mere tilgængelig og brugervenlig for alle besøgende
2. Sørg for at skiltene ikke skrives med versaler (store bogstaver) kursiv eller understregninger
3. Indret et inspirerende område med let læste materialer, hvor brugerne inviteres til at sidde ned og slappe af, mens de græsser i samlingen og udforsker it-værktøjerne
4. Vælg møbler som indbyder brugerne til at grasse og slå sig ned og læse: præsentér materialerne med forsiden frem. Brugere og deres interessenter kan inddrages i udvælgelsen. Brug tydelig, genkendelig skiltning på hylderne
5. Placer de letlæste materialer i nærheden af lydbyggerne. Kombiner de trykte bøger med lydudgaven. Lav tydelig genreopdeling med piktogrammer og labels på materialerne.

./HN