



TEKST ANETTE LERCHE / ARKIVFOTO SIMON KLEIN.KNUDSEN

# Biblioteksdidaktik giver nye muligheder

Læringsprojektet Ny Læring målrettet de 15-19-årige skal munde ud i en fælles biblioteksdidaktik. Det vil ikke alene løfte kvaliteten af bibliotekernes tilbud til skoler og brugere, men også gøre bibliotekerne mere synlige.

**D**idaktik – læren om, hvordan der bedst undervises og læres – hører ikke kun til i skolerne. Didaktik er i lige så høj grad relevant i bibliotekerne. Det er udgangspunktet for projektet *Ny Læring*, hvor en række biblioteker er gået sammen med Syddansk Universitet om at formulere en biblioteksdidaktik og med Gyldendal Uddannelse om at publicere læringsforløb.

Projektets mål er i første fase at udvikle læringsaktiviteter til folkeskolens ældste elever samt gymnasieelever, hvor man vil se på, hvordan man i et tæt samarbejde med lærerne udvikler læringsforløb.

- For at samarbejdet skal blive interessant for skolerne, skal vi sikre et højt fagligt niveau, og vi skal være nytænkende, kvalitetsbevidste og professionelle, siger Cecilie Laskie, der er projektleder på *Ny Læring* og tilknyttet Silkeborg Bibliotekerne.

Emnerne for projektet er enten »Digital dannelse med fokus på informationssøgning eller web 2.0 og digitale fodspor« eller »Kulturel dannelse med fokus på oplevelseslitteratur, læsning og innovation samt medborgerskab«. En vigtig del af projektet er hele tiden at være opmærksom på nye trends, så de kan indarbejdes i bibliotekernes tilbud, og bibliotekerne dermed hele tiden er en attraktiv samarbejdspartner for skolerne.

#### DE FØRSTE HAR VÆRET PÅ KURSUS

Projektbibliotekerne har haft de første medarbejdere på kurser, og flere læringsaktiviteter er allerede afviklet. Tilbagemeldingerne fra de bibliotekarer, der har været på kursus, er positive. De kan i høj grad bruge det, de lærer på kurset, i deres arbejde på bibliotekerne. Også i forhold til andre målgrupper end de 15-19-årige.

Erfaringerne samles og evalueres af lektor ved Bibliotekskundskab og videnskommunikation på Syddansk Universitet Jens Jørgen Hansen, som i sidste ende udarbejder en rapport, hvor den egentlige didaktik formuleres.

- Det handler om, hvad der skal læres, og hvad det er for metoder, der fungerer inden for folkebibliotekerne. Det hele skal konkretiseres, så vi får en fælles didaktik og et fælles sprog for biblioteksområdet i stedet for nu, hvor biblioteksdidaktik er et lidt flyvsk begreb, hvor man opfinder noget nyt alle steder. Det vil betyde, at bibliotekerne kan lave langt bedre og mere synlige tilbud, siger Cecilie Laskie.

Al viden, der indsamles, vil blive gjort tilgængelig på Gyldendals Litteraturportal, hvor bibliotekerne vil få sit eget menupunkt. Det hele bliver gratis, og portalen er en glimrende reklamesøjle for bibliotekerne, fordi Gyldendals portal bruges af lærere og elever fra landets skoler.

#### DIDAKTIKKEN KAN BRUGES BREDT

Cecilie Laskie kan efter den første devaluering ud af i alt tre se, at den biblioteksdidaktik, der vil blive formuleret ud fra projektet

omkring læring hos de 15-19-årige, også vil kunne bruges i forhold til mange af bibliotekernes andre målgrupper.

Metoderne, der arbejdes med i projektet, er eksempelvis *Spoken Word*, hvor eleverne selv oplever, skaber og performer tekster med *Poetry Slam* og *Shared Reading*. Derudover arbejdes der med *Cooperative Learning* og *digital litteratur*, hvor de unge selv producerer eksempelvis SMS-noveller. Desuden arbejdes der med opkvalificering af eksisterende praksis – for eksempel med metoder, som kan bruges i formidlingen bredt: fra oplæg om årets bøger over informationssøgning til formidling i udlån og vejledning. Ens for alle læringstilbudene er, at bibliotekaren går fra at være facilitator til at blive læringsaktør. Det vil sige, at undervisningen varetages af bibliotekarerne selv.

Projektet afsluttes i juni 2016, hvor alle kan få adgang til både læringsforløb og rapporten om biblioteksdidaktik *På vej mod en biblioteksdidaktik* på Gyldendals *Litteraturportalen*. Forløbene vil være baseret på innovative projekter fra en række biblioteker fordelt over hele landet.

**Didaktik omfatter i reglen overvejelser over, hvad der skal læres og hvordan der skal undervises.**

*Kilde: Wikipedia*

## Om projektet

*Projekt Ny Læring er støttet af Kulturstyrelsens udviklingspulje og Undervisningsministeriets udlodningsmidler. Cecilie Laskie fra Silkeborg Bibliotekerne er projektleder.*

Projektpartnerne er:

- Silkeborg Bibliotekerne (projektsansvarlige)
- Herning Bibliotekerne
- Århus Lokalbiblioteker Nord
- Gyldendal Uddannelse
- Syddansk Universitet

*Derudover er SMSpress og Gymnasiernes, Akademiernes og Erhvervsskolernes Biblioteksforening (GAEB) tilknyttet projektet som eksterne partnere.*