

Udviklingsprojektet

"Mit rum for læring og oplevelser"

EVALUERINGSKONFERENCE | Torsdag 28. januar 2016 fra kl. 09.00 – 16.00

Program

- 09.00 – 09.30 **Ankomst og morgenkaffe med brød**
- 09.30 **Velkomst**
v. Kultur- og Biblioteksleder Martin Lundsgaard-Leth, Ikast-Brande
- 09.45 **"Mit rum for læring og oplevelser". Evalueringsoplæg**
v. konsulent Hanne Marie Knudsen, Knudsen Syd
- Med temaer og nedslag i projekterne fra Ikast-Brande Bibliotekerne, Dansk Centralbibliotek for Sydslesvig i Flensborg, Lemvig Bibliotek, Nyborg Bibliotekerne, Rebild Bibliotekerne, Skive Bibliotek, Struer Infocenter og Bibliotek og Thisted Bibliotekerne.
- Projektet har fået støtte fra Kulturstyrelsens Udviklingspulje i perioden 2014-2015.
- 10.45 – 11.00 **Intro til cafebordsdrøftelser**
- 11.00 – 12.00 **Speed Dating med 8 projekter omkring samarbejdet mellem folkebiblioteker og skolebiblioteker**
- Ved mindre borde kan deltagerne få oplysninger om de enkelte projekter og debattere udfordringerne i bibliotekssamarbejdet omkring Literacy og digital undervisning.
- Struer:** Forfatterskolen Unge Poeters Klub for børn i alderen 12-15 år i samarbejde med to forfattere Jacob Hedegaard Pedersen og Mads Heinesen. Fortællefestival for 4.-5. kl. i Struer Kommune i samarbejde med Fortælleгалleriet v/Ingrid Hvass.
- Lemvig:** Med udgangspunkt i Halfdan Rasmussens store produktion har skolebørn på mellemtrinnet arbejdet med vers i flere skolefag: Dansk, billedkunst, håndarbejde og natur/teknik. Stop-motionfilm er produceret i samarbejde med Animationsværkstedet i Viborg.
- Skive:** Alfabetkufferter "Fra bogstav til læsning" for indskolingen og emnekufferter "Læselyst" for mellemtrinnet. Endvidere vil et nyt udviklet QR kodeløb for 8.klasserne blive præsenteret – som led i arbejdet med informationskompetencer til elever i udskolingen.
- Sydslesvig:** Over DRs børnetv-produktion gennem tiderne er der gennemført 8 workshops for ca. 300 sydslesvigske skoleelever, hvor der bl.a. laves børnefjernsyn og underholdning til andre børn med hjælp fra professionelle undervisere i fortælling, animation og kortfilm. ▶

Nyborg: Udvikler et særligt "læringshjul" over opgaver og aktiviteter i PCL og i de integrerede biblioteker i Nyborg Kommune. Hvilken funktion kan et folkebibliotek få på en skole? Billeder og fortællinger fra Ørbæk Bibliotek og Ullerslev Bibliotek.

Ikast-Brande: Har gennemført et 8 ugers litteraturprojekt for to 7. klasser i Nr. Snede i samarbejde med forfatteren Peter Høeg. Projekterfaringer skal udbredes til andre skoler/biblioteker.

Rebild: Har udviklet succesfyldte læringsforløb for indskolingen med læsning og oplevelser med vilde dyr. Har gode erfaringer med de "færdigstrikkede" koncepter. Forløbet tilbydes nu alle kommunens skoler.

Thisted: Har indkøbt og indrettet en skurvogn, som tilbydes skolerne med faste læringsforløb efter skolernes behov. Det første modul er udarbejdet over temaet: Solsystemet – med mytefortællinger ud fra marts måneds stjernebilleder, raketaffyring, solformørkelse og fortæller ved amatørastronomer.

11.45 – 12.30

Frokost og Networking i café området i Remisen

12.30 – 13.30

Finske erfaringer med samarbejdet mellem folkebibliotek og skolerne v. børnebiblioteker Marjukka Peltonen, Espoo Bibliotekerne, Finland

Finland har mange års erfaringer i samarbejdet mellem skoler og biblioteker.

Hør om de mange positive erfaringer og sjove historier fra praksis i områderne omkring Espoo – et stort udbygningsområde vest for Helsingfors.

Spørgsmål fra salen og debat.

Marjukka Peltonen



13.30 – 14.15

Kan danske elever bare det der med computer og internet? Eller har de noget at lære? – hvilken rolle kan og bør PLC og bibliotekerne spille i udviklingen af elevernes computer- og informationskompetencer?

v. professor Jeppe Bundsgaard, fra DPU

Den internationale ICILS-undersøgelse af elevernes computer- og informationskompetencer viste at danske elever klarer sig fint sammenlignet med deres jævnaldrende i andre lande. Men når man ser på hvad de konkret kan løse af opgaver, viser det sig at de faktisk har en del at lære. Jeppe Bundsgaard præsenterer resultaterne og peger på hvilke opgaver PLC og bibliotekerne kan bidrage til at løse.

Jeppe Bundsgaard



14.15 – 14.30

Kaffe

14.30 – 15.30

Ægteskabet mellem frk. Kunst og hr. Læring

v. lektor Tatiana Chemi, Institut for Læring og Filosofi, Aalborg Universitet

Om læringspotentialer og det videnskabelige grundlag for kunstneriske oplevelser i skolen og – hvorfor ikke? – samfundet. Fagintegration i skoler: Udfordringer og fordele problematiseres ved hjælp af teorier og praksiser. Kan de kunstneriske fag tale sammen og integreres med de boglige fag. En rejse ind og ud af metaforer for optimal læring.



Tatiana Chemi

15.30 – 15.45

Spørgsmål fra salen og debat

15.45 – 16.00

Perspektiveringer i arbejdet med et 'Hvordan holder vi fast i at blive bedre til at samarbejde og udvikle sammen?'

v. kultur- og biblioteksleder Martin Lundsgaard-Leth og konsulent Hanne Marie Knudsen.

16.00

Tak for i dag og kom godt hjem

Praktiske oplysninger

Sted: Kultur- og konferencetret Remisen i Brande, Remisevej 1, 7330 Brande. *Remisen Brande er en nedlagt lokomotivremise ved Brande Station i Brande, som er omdannet til kultur- og conferencecenter. Tog fra København, Aalborg og Herning-Struer stopper uden for Remisen.*

Pris: 500 kr. inkl. frokost.

Tilmelding: På mail til Lisbeth Bjørn Hansen, Ikast-Brande Bibliotekerne lbhan@ikast-brande.dk senest fredag d. 15. januar 2016.

Samarbejdspartnere



Projektkonsulent
Hanne Marie Knudsen
Knudsen Syd



Projektleder
Kultur- og Biblioteksleder
Martin Lundsgaard-Leth
Ikast-Brande Kommune