

LIM kort og godt

Eleverne i udskolingen på Skårup Skole er med i udviklingsprojekt LIM, der handler om læring, inklusion og medialisering. Projektet er finansieret af Kulturstyrelsens udviklingspulje i skoleåret 2014-15 og er et samarbejde mellem Skårup Skole og Svendborg Bibliotek.

Læringsvejlederne på Skårup Skole udveksler erfaringer med bibliotekarer fra Svendborg Bibliotek, fordi vi er optaget af overgangen fra folkeskolens udskoling til ungdomsuddannelserne. I den forbindelse arbejder vi i cross-over med bibliotekar Dorte Bjarnø på Svendborg Gymnasium for at udfordre og udvikle alle elevers informationskompetencer og udfordre elevernes fordybelsesgrad under informationssøgning. Når vi kvalificerer de ældste elever i projektarbejdsforløb er Svendborg Bibliotek med til undervisningsforløb og materialesøgning.

I projektet ønsker vi at nytænke inklusionsbegrebet og belyse betydningen af, at alle elever har et tilhørsforhold til et læringsfællesskab. Det nye i vores inklusionssyn er, at vi udvikler gruppesammensætninger, der inkluderer. Derfor arbejdede 9. årgang, som optakt til projektopgaven i uge 9, med gruppesammensætningsøvelser og kompetencebeskrivelser. Vi flytter blikket fra individet til relationer i inkluderende læringsfællesskaber. Der arbejdes med at kvalificere elevernes samarbejds- og studiekompetencer som efterfølgende bredes ud i hele skolen.

Siden deltagelse i udviklingsprojekt "Ord til billede" har vi været optaget af at bryde det lineære og tekstmæssige grundlag for elevernes projektarbejde. En del af LIM-projektet vedrører derfor elevernes muligheder for at arbejde multimodalt. Eleverne i 8.-9. årgang er instrueret i programmet Joomag som et eksempel på et multimodalt magasin. Det vil sige at eleverne kan sættes tekst, billedmateriale, videoklip, lyd og animationer i samme ramme og opnå mangfoldige veje til vidensdeling.

Vi ser i projektet på om multimodalitet kan højne elevernes faglighed i forbindelse med projektopgaven - og om det har en inkluderende effekt.

I Lim samarbejder vi med nogle forskere og konsulenter, hvor Lotte Hedegaard Sørensen fra DPU har ledt os på sporet af spændende nytænkning indenfor inklusionsområdet. Nikolaj Frydensbjerg Elf fra SDU har inspireret os med ideer omkring det multimodale og tegnbrugskompetence. Og som sparrings- og forskningspartner har vi allieret os med Ole Christensen fra UCC for at kunne anvende vores observationer og sikre at andre får glæde af vores erfaringer.

På vegne af LIM-gruppen
Projektleder Merete Skjødt Jørgensen