|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://uvprap.bs.dk/image/ks.gif | | | |
| http://uvprap.bs.dk/image/spacer.gif | | | |
| Tak for modtagelsen af den faglige statusrapport.  Kulturstyrelsen kvitterer hermed for modtagelsen af den faglige statusrapport. Den tilknyttede faglige konsulent vil herefter gennemgå og behandle den faglige statusrapport. Kontrollér venligst om rapporten er som ønsket.  **OBS:** Du kan evt. rette i den faglige statusrapport frem til rapporteringsfristens udløb ved angivelse af nedenstående bruger id og pinkode. | | | |
| http://uvprap.bs.dk/image/spacer.gif | | | |
| **Bruger ID: 84** | | | |
| **Pinkode: 637902471226** | | | |
|  | **(B&M j.nr: 2013-019524)** | | | |
| http://uvprap.bs.dk/image/spacer.gif |  |  |  |  |
| **Faglig statusrapport vedr. tilskud fra Udviklingspuljen for folke- og skolebiblioteker** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| http://uvprap.bs.dk/image/spacer.gif |  |  |  |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Stamoplysninger** | | | | | 1. | **Projekttitel** | | | |  | Den spil-levende bog: Minecraft læselyst og drenge | | | |  |  |  |  | |  |  |  | | | 2. | **Kontaktperson vedr. denne statusrapport** http://uvprap.bs.dk/image/spacer.gif |  | | | 3. | **Kontaktpersonens telefonnr**. http://uvprap.bs.dk/image/spacer.gif |  | | | 4. | **Kontaktpersonens epostadresse** http://uvprap.bs.dk/image/spacer.gif |  | | |  |  |  |  | | **Ansøger** | | | | | 5. | **Projektejer** http://uvprap.bs.dk/image/spacer.gif |  | | | 6. | **Økonomisk ansvarlig** http://uvprap.bs.dk/image/spacer.gif |  | | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | **Faglig statusrapport** | | | | |  |  |  |  | | 10. | **Projektstatus (max 1.000 tegn).** | | | |  | 4 workshops er gennemført med deltagelse af 4. klasse sammen med forfatter, spilkonsulent, lærere og bibliotekarer. Som led heri har vi snakket med drengene om læselyst og deres interesserer.  Hver workshop er evalueret umiddelbart efter afholdelse og vi er nu i gang med den samlede evaluering. Afsluttende temadag er planlagt til 15. april kl. 14-17 på Højvangskolen. Der udsendes invitation til forældre og forskellige fagfolk. | | | |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | **Her redegøres for projektets fremdrift i kort form.  Eventuelle afvigelser fra projektplanen rapporteres samlet i felt 12 og 13**. | | | |  |  |  |  | | 11. | **Projektrapport (max 2.000 tegn)**. | | | |  | Folkebibliotekarerne har interviewet eleverne omkring læselyst, hvad læser eleverne og hvad interesserer de sig for i fritiden? Kort beskrivelse heraf er lavet, som i øvrigt bekræfter forskningen på området. Besøg af elever på folkebiblioteket, hvor eleverne er blevet inspireret til læsning på forskellige platforme indenfor deres interesser. Alle elever har lånt 2-4 forskellige materialer med hjem og så har de skullet læse på livet løs. Læsekontrakt er blevet lavet med deres dansklærer. Eleverne er blevet inddelt i grupper indenfor interesseområder: Gys, Fremtid, Action, Gamle dage, Dragon Ball/Manga, Ekspedition og Tegnefilm. Herefter er der lavet 2 workshopdage i starten af november og 2 i slutningen af november. I samarbejde med spilkonsulent og forfatter, har eleverne via inspiration fra det læste, skabt bygninger i Minecraft Edu. Sidste dag er eleverne blevet filmet, mens de har fortalt en historie over deres bygninger og hvad deres inspirationskilde har været. Sidste dag blev fejret med guf, filmfremvisning, evaluering og alle elever har fået bevis på, at de kan kalde sig læseambassadører. Eleverne har haft stor indflydelse på, hvad de vil læse, hvordan de vil arbejde med bygninger i Minecraft og hvordan de vil skrue deres historie sammen. Nogle har valgt at skrive en historie, som er blevet læst højt i videoen, andre har valgt at fortælle deres historie, mens de viser rundt. Forfatter og spilkonsulent har været brugt som sparring og inspirator nærmere end undervisere. Igennem alle workshopdage har de voksne evalueret og der er blevet samlet op på evaluering af projektdagene på et møde i januar. Temadag afholdes i april. Invitationer til relevante fagfolk samt forældre sende ud i starten af februar. | | | |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | **Her skal der rapporteres for de aktiviteter, der er beskrevet i ansøgningens projektplan**. | | | |  |  |  |  | | 12. | **Afvigelser i forhold til ansøgning (max 2.000 tegn)**. | | | |  | Alle elever har været inddraget i projektet på trods af at vi i ansøgningen har skrevet, at vi kun vil beskæftige os med drengene. Dette har vi valgt at gøre fordi der kun er få piger i klassen og fordi, drengene i dagligdagen tilbringer skoletiden sammen med pigerne. | | | |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | **Her redegøres for principielle ændringer i projektet, jf. vejledningens pkt. 3.1. Er der ingen afvigelser, anføres: 'Ingen afvigelser'** | | | |  |  |  |  | | 13. | **Overholder projektet tidsplanen (max 1.000 tegn)**. | | | |  | Ja | | | |  |  |  |  | |  |  |  | | |  |  |  |  | | **Generelt** | | | | | 14. | **Bemærkning (max 255 tegn)**. | | | |  | Ingen | | | |  |  |  |  | |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | **Dato: 23-01-2015 09:08:00** | | | |  |  | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |