

Evaluering – Kulturstyrelsen

1. Projekt navn
NørdeHjørnet
2. Projekt nummer
2013-019554
3. Projekt tid (fra og til)
01.05.2014 – 30.08.2015
4. Baggrund (kort)
<p>Projektet var bygget op omkring drengenes iboende nysgerrighed for at finde ud af hvordan ting ser ud indeni og fungere. Dybest set handlede det om eksempelvis at skille en fisk ad med en biolog eller tage ud i lokalområde og kigge på vikingehøje med en arkæolog, for derefter at koble disse oplevelser op på bibliotekets fagbøger og digitale licenser om emnet. Herigennem ønskede vi at styrk særligt drengenes læselyst og desuden gøre biblioteket til mere end blot et værested for disse drenge.</p>
5. Effekter (forventede vs opnåede)
<ul style="list-style-type: none">- Deltagelse af minimum 15 drenge i alderen 8-12 år. Delvis nået. Der har været et meget svingende antal deltagere. Mellem 5-30 drenge, med et gennemsnit på ca. 10- Afvikling af ti NørdeHjørne-events. Nået. Vi har afholdt et række aktiviteter fordelt på 6 emner: Filmeffekter, krybdyr, livet i vadehavet, fugle, vikingerne fra Kvaglund og en by have. Nogle af emnerne har haft flere events tilknyttet. Drengene har selv været med til at vælge emnerne.- Produktion af ti NørdeHjørne formidlingsprojekter. Mellem eventsene har der løbende været formidling af emner i biblioteksrummet og der er blevet formidlet både fagbøger og digitale licenser som var relevante i forhold til projektet. <p>I forbindelse med NørdeHjørnet var vi været igennem en ombygning af vores børneafdelingen, så den er bedre indrettet i forhold til moderne biblioteksaktiviteter. Dette betyder at vi i forbindelse med projektet har skabt plads til aktiviteter midt i biblioteksrummet, hvilket er med til at trække nysgerrige til løbende. Derudover har vi fået skabt et nyt område til vores børnefaglitteratur, hvor det er blevet lettere at vise flere forsider og sætte fokus på bestemte emner.</p> <p>Endvidere har der været en del snak imellem drengene omkring uddannelse, hvilket ikke havde været med i vores overvejelser i forhold til projektet. I forbindelse med emnet om fugle byggede vi fuglekasser med lokale tømrer, som kunne kaste lys over deres uddannelse og hvad man kan bruge den til. En af tømrer havde f.eks. arbejdet en stor del af sit liv i Mellemøsten og Asien, hvor han havde været med til at bygge siloer, hvilket drengene fandt interessant. Herefter har vi snakket bl.a. med biologer fra Naturhistorisk Museum, havbiologer, sminkører, arkæologer og museumsformidlere omkring hvordan de har fået deres job og hvad uddannelse det har krævet.</p>

6. Overordnet tilfredshed (var det anstrengelserne værd)

Vi er tilfreds med projektet og des resultater. Derudover har det skabt gode forbindelse til andre lokale videns- og kulturinstitutioner og lokale personer, som gerne vil være med til at formidle viden til vores børn og som vi kan og vil samarbejde med i fremtiden.

7. Hvad har vi lært af projektet?

Folkeskolereformen har påvirket os som bibliotek i langt højere grad, end vi nogensinde havde forventet. Vi gik fra at have ca. 40 drenge inde forbi biblioteket om dagen til at lande på ca. 15 i dag. Dette var en udvikling vi ikke havde set komme og som har påvirket projektet meget, da det ændrede dynamikken på biblioteket og typen af drenge der er kommet. Endvidere har de børn som er kommet på biblioteket, været påvirket af en lang skoledag og de har ikke vist samme interesse for ekstra aktiviteter, som de gjorde før reformen.

8. Kan projektet duplikeres af andre?

Projektet kan nemt duplikeres af andre biblioteket. Og vi vil i fremtiden overveje hvorledes vi kan sammenkoble vores faglige arrangementer med vores videns samling. Derudover har kontakten og dialogen med de lokale drenge, været med til at sikre en interesse for de emner vi har arbejdet med og dette er en arbejdsform vi vil arbejde videre med og som vi også tror andre biblioteker kunne få meget ud af.

9. Dato og navn

25.11.2015

Gitte Højmark Pedersen, projektleder, Esbjerg Kommunes Biblioteker