|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Medie til børn | Medie til børn og forældre | Forældre til børn | Medie og forældre til børn |
| Børn som medskabere |  |  |  |  |
| Lytning i fællesskab  |  |  |  |  |
| Intim lytning |  |  |  |  |
| Lytning og bevægelse  |  |  |  |  |

Dette skema skal fungere som en rammsætning for projektet og projektets aktiviteter. En given workshop/prototype vil sagtens kunne placere sig indenfor flere af felterne, og skemaet skal derfor mere ses som et idégenererende værktøj end et Excel-ark. Samtidig skal det også fungere som en intern oversigt, der sikrer, at vi ikke fokuserer alle vores aktiviteter indenfor det samme område. Så I må hellere end gerne specificere aktiviteten ud fra dette skema, når I afrapporterer.

**Medie** skal i denne sammenhæng forstås bredt, da et medie også kan være et instrument, en biblioteksformidler eller et objekt, der på den ene eller anden måde er med til at formidle litteratur.

**Børn** forstås i den vandrette spalte som **modtagere** af auditiv litteraturformidling. Dette kan medføre et lidt ”gammeldags” børnekultursyn, men vi har dem med som **afsendere** og **medskabere** i den vandrette.