

Vedrørende J.nr.: DEFF.2018-0007

Tilskud til Studerendes akademiske digitale kompetencer på videregående uddannelser (STAK)

"Afgørelse

Det Kgl. Bibliotek med CVR-nr. 28988842 får tilskud på 2.050.400,00 kr. til **Studerendes akademiske digitale kompetencer på videregående uddannelser (STAK)** i perioden 01-01-2019 til 31-12-2020.

DEFF Styregruppe bemærker at tilsagnet gives på betingelse af, at projektet leverer dokumentation for, hvordan den konkrete leverance bliver operationel og kan deles med andre i sektoren. Desuden kunne projektet overveje også at inddrage og undersøge praksis i både undervisning og bibliotek, således at problemstillinger ud over de studerendes praksis indtænkes i en løsning.

Under forudsætning af, at styregruppen modtager og kan godkende en revideret projektbeskrivelse senest den 3. december 2018, så vil et endeligt tilsagn for kr. 2.050.400 blive meddelt umiddelbart herefter."

Hermed fremsendes, efter aftale med Helle Bernskov, d. 16.11.18, et kort tillægsnotat til DEFF STAK projektet J.nr.: DEFF.2018-0007, hvor ovennævnte forhold adresseres.

Pkt. 1: " ..at projektet leverer dokumentation for, hvordan den konkrete leverance bliver operationel og kan deles med andre i sektoren."

DEFF STAK projektets konkrete leverance stilles til rådighed og gøres operationel for andre i sektoren gennem udviklingen af en Open Educational Resource (OER) eller vidensdelingsplatform:

OER: projektets åbne vidensdelingsplatform

FANEBLAD 1	FANEBLAD 2	FANEBLAD 3	FANEBLAD 4
Udgivelse af projektets ca. 300 udviklede læringsmønstre gjort tilgængelige i en form så andre kan anvende dem i egen praksis	Præsentation af projektets udviklingsmodel og -skabeloner gjort tilgængelig så andre kan anvende metoden og udvikle egne læringsmønstre	Beskrivelse af projektets udviklingskollaboratorium, case-eksempler og testimonials, der kan tjene som inspiration til andre, der kunne tænke sig at give sig i kast med at samarbejde i online eller hybride designkollaboratorier	Deling af projektets rapporter, artikler, præsentationer mm. så andre kan tilgå viden, resultater og erfaringer opbygget gennem projektet

Figur 1: DEFF STAK Open Educational Resource (OER) eller vidensdelingsplatform

Nedenfor ses link til, hvordan dette rent grafisk (ikke indholdsmæssigt) kunne tage sig ud:

- Faneblad 1 'læringsmønstre':
<http://www.designkit.org/methods>
- Faneblad 2 'udviklingsmodel':
<https://www.interaction-design.org/literature/article/5-stages-in-the-design-thinking-process>
- Faneblad 3 'udviklingskollaboratorier':
testimonials: <http://www.designkit.org/mindsets> og
case studies: <http://www.designkit.org/case-studies>
- Faneblad 4 'vidensdeling':
<https://open-tdm.au.dk/blogs/didak/forskning/>

DEFF STAK projektets forskellige konkrete delleverancer, som beskrives i dybden i projektansøgningens pkt. 4, stilles altså til rådighed for andre i sektoren gennem de fire faneblade i DEFF STAK Open Educational Resource (OER) eller vidensdelingsplatform (figur 1), der er åben og tilgængelig for alle mindst tre år efter projektet er afsluttet.

Pkt. 2: "... kunne projektet overveje også at inddrage og undersøge praksis i både undervisning og bibliotek, således at problemstillinger ud over de studerendes praksis indtænkes i en løsning."

DEFF STAK projektet fremhæver her projektets bidrag til såvel bibliotek, undervisning, studerende og gymnasium med følgende tydeliggørelse af målgrupperne, som beskrevet i projektansøgningens pkt. 11:

- **Den primære målgruppe er fag- forsknings- og uddannelsesbibliotekerne.** Disse biblioteker vil med de i DEFF STAK projektet udviklede relevante og signifikante læringsmønstre¹, modeller og metoder få praktiske redskaber til fremadrettet styrkelse af studerendes digitale akademiske kompetencer ved de videregående uddannelser. Den udviklede Open Educational Resource (OER) eller vidensdelingsplatform (figur 1) formidler og stiller det nævnte til rådighed for sektoren og vil, med sin åbne form, være tilgængelig og anvendelig for alle
- **Den sekundære målgruppe er undervisere ved de videregående uddannelser** med en interesse i at udvikle og understøtte de studerendes digitale akademiske kompetencer gennem deres undervisning. Underviserne har således mulighed for selv at anvende de i DEFF STAK projektet udviklede og beskrevne læringsmønstre i forbindelse med deres undervisning
- **Den tertiære målgruppe er ungdomsuddannelserne**, idet projektet bl.a. tager udgangspunkt i og videreudvikler, løfter og udvider de kompetencer, som de studerende bringer med sig ind på de videregående uddannelser. DEFF STAK projektet søger således at skabe overgange og sammenhænge mellem de studerendes digitale kompetencer på ungdomsuddannelserne og de

¹ Læringsmønstre = design for målrettet styrkelse af studerendes digitale akademiske kompetencer inden for en eller flere af de digitale kompetencesøjler

studerendes digitale akademiske kompetencer på de videregående uddannelser. Således vil såvel faneblad 1, 2 og 3 i DEFF STAK Open Educational Resource (OER) eller vidensdelingsplatform (figur 1) også kunne finde anvendelse på ungdomsuddannelserne