

## Rundt om barnet

### Beretning

Baggrunden for projektet var ønsket om samtænkning og et tværfagligt arbejde i forhold til små børns sprogudvikling. Flere forskellige faggrupper i kommunen arbejder med det område. Sundhedsplejen, tale/hørepedagoger fra PPR og biblioteket, og der eksisterede intet samarbejde eller kendskab til hverandre. Ønsket var at forene viden og undersøge, hvorvidt et tværfagligt samarbejde kunne højne kvaliteten i indsatsen overfor forældrene og samtidig undersøge, hvorvidt vi kunne lære noget af hinanden.

Indsatsen blev i første omgang bygget op omkring Sundhedsplejens struktur. Vi blev enige om, at vi fra en start ville koncentrere indsatsen på unge mødre og såkaldte udsatte mødre (mødre i en udsat situation). Her eksisterede der i forvejen grupper i sundhedsplejens regi.

Samtidig var intentionen, at det fysisk skulle foregå i kommunens nystartede sundhedshus, dels for at understrege tværfagligheden og at det ikke hørte hjemme i et bestemt regi, dels for at placere forskellige typer af sundhedsindsatser her og give huset "volumen" i en opstartsfasen.

Det mundede ud i fælles oplæg/intro om det essentielle at starte tidligt med sproglig opmærksomhed overfor det helt lille barn. Mødrene fik en lille bog som gave, og hhv. talepedagoger, bibliotekarer og sundhedsplejerske fortalte om, hvordan man kan stimulere barnets interesse for ord og lyde. Der blev under evalueringen nævnt fra sundhedsplejen, at for dem var det meget positivt, at det virkede meget som hands-on, hvor børn, mødre og professionelle sad på gulvet med børnene. "Det hele blev vist i stedet for at blive sagt", og det havde en utrolig god effekt.

Der blev afholdt ca 4 "workshops" for sårbare mødre, det samme antal for unge mødre med rigtig god respons.

I forløbet kom problemstillingen med at nå mødre af anden etnisk herkomst som en tilbagevendende og en fælles udfordring. Der blev derfor afholdt en formiddag med Özlem Cecik for relevante fagpersoner i det felt, der arbejder med børn i områder, hvor der bor mange af anden etnisk herkomst. Det var et rigtig godt input i projektet, men ikke noget, der løste den gordiske knude.

Undervejs i projektet og arbejdet med de "særlige" grupper - som tidligere nævnt - opstod ønsket om også at lave workshops af samme karakter men med mere faglig viden for "almindelige" mødregrupper. Vi udarbejdede lille folder om tilbuddet, og annoncerede arrangementerne på kommunens facebookside, lige som sundhedsplejerskerne havde dem med ude på hjemmebesøg. Det blev en kæmpesucces, der var stor efterspørgsel og ventelister. Arrangementet af den karakter måtte gentages et antal gange og en af gangene med deltagelse af rytmikpædagog.

For såvel de udsatte grupper af mødre som de "almindelige" mødre var der stor interesse og en stor lyst og appetit på at få større viden om velegnede bøger og om sproglig udvikling. Og der var en stor forundring at spore over, at barnets sproglige udvikling kan stimuleres så tidligt, som tilfældet er.

Formen har gjort en stor forskel i forhold til at højne forståelsen og give en bedre kvalitet i formidlingen til forældrene. Vi har efterfølgende set flere af deltagerne på biblioteket, som, har fortalt, at det er på grund af de fælles workshops, at de er på biblioteket for at finde velegnede pegebøger. Så det peger på, at det har haft en effekt.

Den fælles læring og udbytte har været stor for de involverede parter. Talepædagogerne har udtrykt, at det for dem har været rart og givende at arbejde med de små børn, inden de bliver til et eventuelt problembarn. Som regel kommer de først ind i billedet, når der er problemer. Sundhedsplejen har udtrykt, at formen har været anderledes for dem, det at man rent faktisk læser for et barn samtidig med, at man observerer sammen med forældrene. Det giver noget til deres traditionelle måde at arbejde på – og alle bliver set.

For biblioteket har det givet en adgang til de nybagte mødre, som vi ikke har haft før. Nu kan man som bibliotek komme i dialog med den helt konkrete målgruppe – noget vi kun har mulighed for i projektet Bogstart, ellers er vi afhængige af, at de kommer til os. Fælles for alle de tre faggrupper er, at man gennem projektet har fået et mere indgående kendskab til de andres viden og måde at arbejde på. Tidligere har man henvist til hinanden lidt mere i blinde, men nu kan man med større vægt henvise til hinanden og tillige sætte navne måde – hvilket har en god effekt. Vi har fået et øje for hinandens kompetencer i højere grad.

Der tales rigtig meget om den relationelle koordinering indenfor det børneprofessionelle felt. Projektet her har i allerhøjeste grad været en styrkelse af den relationelle koordinering med borgeren (i det her tilfælde barnet) i centrum. Det har været tværfagligt samarbejde, når det er bedst med stor gensidig respekt.

Formen og indholdet tænkes ind i den kommende praksis. Vi prøver dels at passe det ind i Sundhedsplejens nuværende struktur og koble de andre kompetencer på her og deltage i mødregruppesammenhænge. Her er det Sundhedsplejens ansvar at "kalde på de andre". Biblioteket vil påtage sig 4 gange årligt at invitere nybagte forældre til fællesarrangement – om muligt med deltagelse af rytmikpædagog.

Der vil blive fremstillet en pixibog, hvor konceptet videreformidles til fagfæller indenfor de 3 områder, ligesom hver faggruppe sørger for i artikelform at formidle projektet. Desuden afsøges muligheder for artikel i magasin henvendt til nybagte forældre.