

Udviklingspuljen for folkebiblioteker og pædagogiske læringscentre 2015

Indsatsområde: Biblioteksbetjening af børn

PROJEKTBEKRIVELSE**Sprogrigt miljø til de små, early literacy 0-2 år (50 tegn)****1. Institutionens navn**

Horsens kommunes biblioteker

2. Projektitel:(Max. 50 tegn og ingen særtegn)

Sprogrigt miljø til de små, early literacy 0-2 år

3. Søges der om fortsat projektilskud, angiv da projektitel, journalnummer og tilskudsperiode

Nej

4. Primære samarbejdspartnere: (max 600 tegn) Angiv alene de samarbejdspartnere, der har forpligtet sig til at deltage i projektet med ressourcer i form af arbejdskraft og/eller finansiering. Vedhæft samarbejdsaftalen som bilag

Dagplejen i Horsens kan ud fra systematiske sprog vurderinger i 2013 og 2014 se, at der er en vekslende kvalitet i børns sprog i Dagplejen, og at de 0-2 årige børn opnår lavere resultater end den nationale normscore. Dagplejen ønsker at skabe en blivende progression i børnenes sproglige kompetencer, gennem både dagplejernes og børnenes benyttelse af bibliotekets tilbud. Dagplejens ambition er, at børnene får så høj en kvalitet som muligt på sprogområdet. Det er en af de primære forudsætninger for læring og mestring i livet og dermed medvirkende til at skabe de bedste livschancer for barnet. (596 tegn)

5. Andre samarbejdspartnere: (max 600 tegn) Hvilke øvrige samarbejdspartnere (ud over dem, der er beskrevet ovenfor) uden for institutionen/organisationen ønskes inddraget i projektet?

Sprogkonsulent fra Tværgående Enhed for Læring. Andre grupper, bl.a. frivilliggruppen "Mødre på Barsel" og Familieiværksætterne (Sundhedsplejen) inviteres ad hoc til arrangementer og andre aktiviteter.

6. Målgruppe: (max 255 tegn) Hvem vil primært få gavn af projektet? Er der evt. en sekundær målgruppe?

Primær målgruppe: 64 dagplejere og ca. 250 dagplejebørn 0-2 år i de mest sprogligt udfordrede skoledistrikter i kommunen: Midtbyen, Vestbyen, Langmark og Søndermark. Fokus er på de børn der er ca. 1 år medio '16. Sekundær målgruppe: børnenes forældre. (251 tegn)

7. Behovsanalyse: (max 600 tegn) Hvordan understøtter netop dette projekt målgruppens behov? Hvad er det unikke eller nytænkende ved forslaget?

Der er de senere år sat øget fokus på betydningen af en tidlig indsats ift . børns sproglige udvikling, både fra forskning og fra den praktiske hverdag i dagtilbud, familier og biblioteker. Projektet går ind i dette fokus med en tættere kobling mellem de gennemførte samarbejder og aktiviteter og effekten heraf på børnenes sproglige kompetencer. Det tværgående samarbejde mellem Dagplejen og biblioteket og den systematiske evaluering heraf, er det nytænkende element i arbejdet med at skabe et mere sprogrigt miljø. (513 tegn)

8. Formål: (max 255 tegn) *Hvorfor gennemføres projektet? Hvilke målsætninger inden for det strategiske indsatsområde, der er søgt under, bidrager projektet til?*

Formålet er fremme 0-2 årige børns tilegnelse af sproget - Early literacy - gennem et sprogrigt miljø i Dagplejen. Dette foregår i et tværgående praksissamarbejde, og inddrager og involverer den nyeste forskningsmæssige viden på området.

9. Mål: (max 225 tegn) *Hvad skal projektet opnå?*

Tværfagligt at:

- 1) Øge 0-2 åriges sprogniveau
- 2) Motivere dagplejere til øget fokus på sprogrigt miljø
- 3) Inddrage bibliotekets kompetencer, materialer, aktiviteter og fokus på læselyst
- 4) Udvikle et blivende samarbejde (220 tegn)

10. Succeskriterier: (max 255 tegn) *Hvordan kan vi måle, at projektets resultater er nået?*

- 1) Børnene scorer højere i de systematiske sprogvurderinger
- 2) Dagplejerne omsætter input fra teori og aktiviteter til praksis
- 3) De tværfaglige aktiviteter og effekten ift. early literacy er beskrevet
- 4) Model for tværgående samarbejde er udviklet (246 tegn)

11. Kvalifikationer: (max 255 tegn) *Har ansøger særlige kvalifikationer og forudsætninger for at gennemføre projektet?*

Biblioteket har kompetencer og materialer der understøtter børnenes strukturelle og funktionelle sprogudvikling, og har gennem projekter og driftssamarbejder med daginstitutioner og dagplejere oparbejdet god erfaring med fremme af børns sprogudvikling. (252 tegn)

12. Perspektiv: (max 255 tegn) *Hvilke blivende effekter kan der forventes efter projektperioden?*

Bedre sproglige kompetencer hos børnene og en øget bevidsthed hos dagplejerne om muligheder i samarbejde med biblioteket, også hos dagplejere med lavt læseniveau
Der opleves progression i de 0-2 årige børns sproglige udvikling i Dagplejen. (239 tegn)

13. Fortsat drift: (max 255 tegn) *Hvilke muligheder er der for fortsættelse efter projektperioden?*

Der vurderes at være gode muligheder for fortsættelse af det tværgående samarbejde, da der i Horsens kommune er kraftigt fokus på både at skabe høj kvalitet i dagtilbuddets sproglige miljø og på samskabelse mellem de forskellige fagområder. (240 tegn)

14. Risikoanalyse: (max 255 tegn) *Hvilke risici skal projektet tage højde for?*

Risikoen for at den store gruppe af dagplejere ikke tager ejerskab til projektet og risikoen for at projektaktiviteterne kan dominere ift. bibliotekets øvrige drift søges imødegået gennem god planlægning i dialog med projektdeltagere og kolleger. (247 tegn)

15. Metode: (max 255 tegn) *Hvilken metode anvendes for at gennemføre projektet?*

Dialogisk læsning og højt læsning - Læse leg og sprogkufferter – fokus på lyst læsning og sparring med dagplejerne om det enkelte barn: ift sprogrigt miljø. Kollaborativ læring: ift tværfagligheden. Systematiske sprogvurderinger: for at måle progressionen (254 tegn)

16. Projektplan: (max 600 tegn) *Hvilke konkrete aktiviteter indgår i projektet? Opstil en tidsplan for projektets aktiviteter*

Maj-jun'16: Tværgående planlægning, kickoff for alle incl. teoretisk indhold, sprogtest.

Aug'16-jan'18: "Læse-legendue"forløb hvor dagplejerne hver måned deltager i aktivitet på biblioteket og i den mellemliggende tid arbejder hjemme med at omsætte metoder og viden til praksis. Løbende evaluering. Aktiviteterne spænder op mod indsatserne i Dagplejens sproghandleplan. Midtvejs opsamling for alle med teoretisk indhold, evaluering og formidling.

Feb-apr'18: Samlet evaluering, perspektivering og forankring i dialog med de involverede voksne og dagtilbuddets ledelse. Formidling i form af temadag el. (600 tegn)

17. Organisering: (max 255 tegn) *Hvordan ledes projektet? Hvilke personer/samarbejdspartnere indgår i en evt. styregruppe?*

Styregruppe med 2 ledere fra dagpleje samt bibliotekschef og teamleder for bibliotekets børne-område.

Projektgruppe med 2 dagplejepædagoger og 2 bibliotekarere. Resursepersoner, bla sprogkonsulent tilknyttet ad hoc. Projektleder: Vibeke Mygind. (244 tegn)

18. Udbredelse: (max 255 tegn) *Hvad er projektets nationale perspektiv? Vil resultatet i givet fald kunne udbredes til andre biblioteker?*

Erfaringerne forventes at være af national interesse. De samles i en "værktøjskasse" og stilles til rådighed for dagplejere og biblioteker og andre interesserede på en måde, så det bredere perspektiv tydeliggøres. (214 tegn)

19. Teoretisk grundlag: (max 600 tegn) *Angiv det evidens og/eller erfaringsbaserede afsæt for projektet. Projektet skal allerede ved ansøgningen kunne sættes ind i et samlet perspektiv. Projektbanken skal også være afsøgt.*

- Sprog vurdering af dagplejebørn i 2013/14 i Horsens
- Monica Melby-Lervåg: Effekten af sprogstimulering i førskolealder på senere leseforståelse (Specialpedagogikk, 2011, nr. 76, s. 41-51)
- Bleses mfl.: Early productive vocabulary predicts academic achievement 10 years later. (Indsendt 2015)
- Kvalitet i dagtilbuddet – set med børneøjne. Af T. Nordahl m.fl. Dafolo, 2012
- Justin Marcussen-Brown: Establishing quality in preschool language and literacy environments. SDU, 2015

(596 tegn)

20. Evalueringsplan: (max 255 tegn) *Redegør for evaluering af projektet. Internt eller med ekstern konsulent. Er der planer om følgeforskning - og i givet fald, hvilken person/hvilken instans planlægges tilknyttet?*

Der tilknyttedes en ekstern evaluator som på forskningsmæssig basis arbejder med 0-2 åriges sprogudvikling. Denne fungerer desuden som ekstern konsulent i forløbet. Internt gennemføres løbende evaluering og sprogvurdering på fokusbørnene ved start og slut. (tegn)

21. Formidling af resultater: (max 255 tegn) *Projektets erfaringer og resultater skal løbende publiceres i Projektbanken. Hvilke andre formidlings - og markedsføringstiltag planlægges? Hvilke oplæg, medier, kanaler og publiceringsformer anvendes? (eks. Artikler til fagpresse og eller lokalpresse, workshops, foredrag, konferencer, film)*

Erfaringerne formidles på partnernes hjemmesider og via artikler i fag- og lokalpresse. De tværfaglige aktiviteter til fremme af early literacy og erfaringerne med effekten heraf på sprogudviklingen præsenteres og perspektiveres i rapport og på temadag. (253 tegn)