



Undersøgelse af digital faglitteratur på fagbiblioteker

Der er lavet en undersøgelse blandt fagbiblioteker i Region Midt, hvor 7 udvalgte biblioteker har deltaget i telefoninterviews med udgangspunkt i spørgerammen fra undersøgelsen i 2016.

De deltagende biblioteker var: Via University College Randers, Via University College Campus Silkeborg, Via University College Campus Viborg, Via University College Skive, Via University College Campus Holstebro, Via University College Horsens og Via University College Campus Aarhus N.

Behov

De adspurgte fagbiblioteker oplever entydigt et behov for digital faglitteratur, når de studerende ønsker faglitteratur om et emne.

De studerende har behovet i forbindelse med eksamen og opgaver, hvilket de adspurgte biblioteker angiver hovedsaglig er i marts-april samt november-december.

De fleste af bibliotekerne oplever behov digital faglitteratur flere gange om ugen. Emner, niveau og sprog afhænger af uddannelserne, og de adspurgte biblioteker har angivet emnerne: sundhed(sygeplejersker), pædagogik, samfundsforhold, erhvervsøkonomi og ingeniør relaterede emner. Sproget er dansk og engelsk og niveauet er mellem akademisk og akademisk.

Hvis der ikke adgang til den digitale faglitteratur, så bestiller bibliotekerne fysiske materialer hjem til de studerende. De fleste af de adspurgte biblioteker oplever flere gange om ugen, at der er behov for digital faglitteratur, der ikke kan dækkes.

Kendskab

Bibliotekerne vurderer at de studerendes kendskab til bibliotekets digital faglitteratur er meget stort, mens kendskabet til det lokale folkebiblioteks e-ressourcer er meget lille. De studerendes kendskab til Det Kgl. Biblioteks e-ressourcer er middel, og de skyldes at de ansatte informere de studerende om mulighederne.

De adspurgte biblioteker vurderer alle, at der er studerende med behov for digital faglitteratur, der ikke kender til mulighederne for at få adgang.

Formidling

Det vurderes at der er behov for at forbedre formidlingen af de eksisterende muligheder for digital faglitteratur. De adspurgte biblioteker svarer, at de i meget høj grad anvender og formidler de eksisterende muligheder.

Der er stor enighed blandt respondenterne at formidlingen kan forbedres ved at få den inddraget i undervisningen. Der gør formidlingen aktuel og relevant for de studerende.