

# Deff

Danmarks Elektroniske  
Fag- og Forskningsbibliotek

<b>Projekttitle</b>	<i>Digital informationsforsyning og ny didaktik i gymnasieskolen (fase 2)</i>
<b>Kontaktperson &amp; -email:</b>	Thomas Kaarsted, <a href="mailto:thk@bib.sdu.dk">thk@bib.sdu.dk</a>
<b>Kort beskrivelse af projektet</b>	<p>I takt med den stigende og alt omfattende digitalisering er behovet for digitale læremidler vokset, mens udbuddet – særlig af didaktiserede læremidler – ikke er fulgt med. En øget adgang til kvalitetssikrede (videnskabeligt funderede) e-ressourcer vil kunne understøtte nye læringsformer og elevernes læring og samtidig gøre dem mere parate til en videregående uddannelse, hvorved der potentielt skabes flere mønsterbrydere. Der mangler imidlertid en sammenhæng mellem (adgangen til) materialer og læringsformer, hvilket projektet ønsker at undersøge.</p> <p>Projektets fase to handler om testadgang for 800 elever på 9 gymnasier i Region Syddanmark. Der laves følgeforskning, og effekten forsøges målt i forhold til akademisk standpunkt, frafald og overgang til de videregående uddannelser. Målet er efterfølgende at påvise brug og effekt i forhold til akademisk standpunkt og gennemførelse samt via følgeforskning på IKV/SDU at kunne dokumentere det læringsmæssige og didaktiske potentiale – samt i forlængelse heraf eventuelt at kunne komme med anbefalinger til fremtidige tiltag.</p>
<b>Status i forhold til tidsplan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hvornår er projektet startet op, og hvornår forventes det afsluttet?</li><li>- Har projektet fulgt den godkendte tidsplan? Hvis nej, hvorfor?</li><li>- Forventes det, at projektet fremover vil følge tidsplanen?</li></ul>	Projektet (fase to) er påbegyndt januar 2016. Det forventes afsluttet medio 2018 iht. tidsplanen. Den udarbejdede tidsplan har været fulgt pt.
<b>Status på budget</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Har der været afvigelser i forhold til det godkendte budget?</li><li>- Forventes der afvigelser fremover?</li></ul>	Det samlede budget ventes overholdt. Der er forventeligt efter drøftelse projektets styregruppe enkelte udsving i forhold til de specifikke budgetposter, fx øgede udgifter i forhold til afholdelse af midtvejskonferencer, løn og evt. konsulent, men fx mindre til forlag/adgang. Som det fremgår nedenfor har projektet skulle arbejde

	igennem et antal uventede barrierer.
<b>Status på leverancer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvilke milepæle/leverancer er opnået det sidste halve år?</li> <li>- Har der været afvigelser i forhold til de planlagte milepæle/leverancer?</li> <li>- Hvilke milepæle/leverancer forventes opnået det næste halve år?</li> </ul>	Følgende milepæle er nået: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialogmøder med lærere og rektorer</li> <li>- Workshops og temadage om indhold</li> <li>- Etablering af søgebrønd (Discovery)</li> <li>- Undervisning af lærere</li> <li>- Etablerede af hjælperedskaber og hotline</li> <li>- Etablering af infocoachordning</li> <li>- Løbende besøg og opfølgning på skolerne</li> </ul>
<b>Kort tekst til projektbanken</b> Kontakt sekretariatet ved spørgsmål Hani Naboulse <a href="mailto:hna@slks.dk">hna@slks.dk</a>	Projektet ønsker som det første herhjemme at give adgang til digitalinformationsforsyning til gymnasieskolen i forhold af videnskabelige og videnskabeligt funderede materialer. Det er samtidig et væsentligt mål at forsøge at måle effekten i forhold til karakterer og evt. frafald samt at undersøge de læringsmæssige og didaktiske implikationer via følgeforskning.
<b>Kort nyhedstekst til deff.dk/nyhedsbrev</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- På deff.dk vil vi gerne publicere en kort informerende artikel om projektets status. Du bedes redegøre for de vigtigste erfaringer/resultater, der kan have interesse for andre DEFF-interessenter. Kom ind på fremskridt og eventuelle udfordringer I oplever. Inkluder evt henvisninger til medieomtaler og beretninger fra tidligere samt invitation til kommende arrangementer relateret til projektet.</li> </ul>	<p>Projektet ønsker som det første herhjemme at give adgang til digitalinformationsforsyning til gymnasieskolen i forhold af videnskabelige og videnskabeligt funderede materialer. Det er samtidig et væsentligt mål at forsøge at måle effekten i forhold til karakterer og evt. frafald samt at undersøge de læringsmæssige og didaktiske implikationer via følgeforskning.</p> <p>Opstartsfasen (fase 1) afslørede potentialet og den formodede værdier af denne type materialer til denne målgruppe. Samtidig understregede fase 1 at dialog med både skolernes ledelser og lærergrupper er afgørende.</p> <p>Dialog og kommunikation har været et stort fokus i fase 2. Alle milepæle, deadlines og leverancer er overholdt, men på trods af stor commitment fra både skoler og de enkelte lærere har en række barrierer skulle overvindes, som fx kommunikationen til de enkelte lærergrupper og elever, formidling i forhold til anvendelse, ibrugtagelse og opstart, den tekniske admistration af adgang og login, etc.</p> <p>Dette bunder bl.a. i at de 9 skoler ledelses-, læring- og it-mæssigt er separate organisatoriske enheder med forskellige systemer, traditioner og delvis forskellig tilgang til læring.</p> <p>Alle barrierer er dog umiddelbart overkommet, og alle milepæle og leverancer nået. Samtidig har der været stor interesse fra de medvirkende forlag, som har doneret indhold bl.a. en lang række</p>

	såkaldte K12-produkter, der er henvendte til elever på samme uddannelsesniveau i fx USA og England.
--	---

**Afrapporteringsskema til DEFF-projekter, oktober 2016**