

Bilag til statusrapport, større projektilskud til danske fag-, forsknings- og uddannelsesbiblioteker

Journal nummer: DEFF.2015-0050

Projektitel: *Digital informationsforsyning og ny didaktik i gymnasieskolen (fase 2)*

1. Ændringer i projektejer samt projektdeltagere?

Ingen ændringer

2. Ændringer i projektbeskrivelse?

Ingen ændringer pt. Styregruppen diskuterer dog sigte, indhold, effekt og implementering i forhold til den i ansøgningen nævnte bibliometriske indholdsanalyse.

3. Status i forhold til tidsplanen

- Hvornår er projektet startet op, og hvornår forventes det afsluttet?
- Har projektet fulgt den godkendte tidsplan? Hvis nej, hvorfor?
- Forventes det, at projektet fremover vil følge tidsplanen?

Fase 2 er påbegyndt januar 2016 som planlagt. Der er ingen ændringer. Projektet forventes afsluttet sommer eller tidlig efterår 2018.

4. Status på budget

- Har der været afvigelser i forhold til det godkendte budget?
- Forventer i at bruge alle projektmidlerne?

Som skrevet i sidste afrapportering, så forventes det samlede budget ventes overholdt. Der er dog en række udsving i forhold til de specifikke budgetposter, fx øgede udgifter i forhold til afholdelse af midtvejskonferencer, løn og evt. konsulent, men fx mindre til forlag/adgang.

5. Status på leverancer

- Hvilke milepæle/leverancer er opnået det sidste halve år?
- Har der været afvigelser i forhold til de planlagte milepæle/leverancer?
- Hvilke milepæle/leverancer forventes opnået det næste halve år?

Alle leverancer er pt. mødt iht. planen. Søgebrønden er i drift, og brugen er samlet set tilfredsstillende. Den seneste milepæl er afholdelse af videndelingskonference i februar 2017.

6. Kort tekst til projektbanken

Projektet ønsker som det første herhjemme at give adgang til digitalinformationsforsyning til gymnasieskolen i forhold af videnskabelige og videnskabeligt funderede materialer. Det er samtidig et væsentligt mål at forsøge at måle effekten i forhold til karakterer og evt. frafald samt at undersøge de læringsmæssige og didaktiske implikationer via følgeforskning.
