

Projekttitlel	Digital informationsforsyning og ny didaktik i gymnasieskolen (fase 1)
Kontaktperson & -email:	Thomas Kaarsted, thk@bib.sdu.dk
Kort beskrivelse af projektet	I takt med den stigende og alt omfattende digitalisering er behovet for digitale læremidler i gymnasiesektoren vokset, mens udbuddet – særlig af didaktiserede læremidler – ikke er fulgt med. En øget adgang til kvalitetssikrede (videnskabeligt funderede) e-ressourcer vil kunne understøtte nye læringsformer og elevernes læring og samtidig gøre dem mere parate til en videregående uddannelse, hvorved der potentielt skabes flere mønsterbrydere. Projektet har i fase 1 undersøgt behovet og vil kunne i fase 2 – som der pt. ansøges til – kunne levere og afprøve en kritisk masse af e-ressourcer på 9 gymnasier og 800 elever og måle effekten på en række parametre samt via følgeforskning ved professor Kirsten Drotner på SDU komme med anbefalinger.
Status i forhold til tidsplan <ul style="list-style-type: none"> - Hvornår er projektet startet op, og hvornår forventes det afsluttet? - Har projektet fulgt den godkendte tidsplan? Hvis nej, hvorfor? - Forventes det, at projektet fremover vil følge tidsplanen? 	<ul style="list-style-type: none"> - Projektet er på begyndt 01.01.2015. Fase 2 afsluttes efter planen 31.08.2018 - Tidsplanen er fulgt - Pt. er der udvalgt skoler, projektledere og lærere. Forsøgsklasser er ved at være udpeget rundt om på skolerne -
Status på budget <ul style="list-style-type: none"> - Har der været afvigelser i forhold til det godkendte budget? - Forventes der afvigelser fremover? 	<ul style="list-style-type: none"> - Nej - Budgettet forventes overholdt
Status på leverancer <ul style="list-style-type: none"> - Hvilke milepæle/leverancer er opnået det sidste halve år? - Har der været afvigelser i forhold til de planlagte milepæle/leverancer? 	Følgende mål og milepæle er for fase 2 er opnået: <ul style="list-style-type: none"> - Aftaler med skolerne - Aftale om Discoveysystem

<ul style="list-style-type: none"> - Hvilke milepæle/leverancer forventes opnået det næste halve år? 	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogmøde med rektorer og lærere - Udarbejdelse af visionpapir og fælles mål - Testperiode på Discoverystem påbegyndt - Aftaler med udenlandske forlag - Fortsat dialog med danske forlag om aftaler
<p>Kort tekst til projektbanken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Du bedes skrive en "faglig rapport" med et resumé af ovenstående svar. Opdater projektet på projektbanken. Indsæt også teksten her. 	<p>Der opleves pt. en mangelfuld sammenhæng i materialetilgangen i gymnasieskolen. Gymnasierne har ikke midler til at købe fjernadgang, det er uklart hvilke e-ressourcer som matcher fagenes behov, mange er på engelsk og andre fremmedsprog, og forlagene/leverandørerne har hidtil ikke set et incitament til at tilbyde særlige gymnasielicenser i stor stil. Der mangler således en kortlægning af, hvilke fag der kunne have glæde af hvilke e-ressourcer, samt hvilken værdi det kan skabe for eleverne og gymnasierne.</p> <p>Dette har projektet undersøgt i fase 1 og er klar til i fase 2 at lave forsøgsklasser på 8 gymnasier i Region Syddanmark, der tilbydes en udvidet digital adgang. Denne åbner til skolestart 2016 og løber i 2 år. Undervejs sættes ind med effektmåling, følgeforskning og videndeling</p> <p>En øget adgang til kvalitetssikrede (videnskabeligt funderede) e-ressourcer vil kunne understøtte nye læringsformer og elevernes læring og samtidig gøre dem mere parate til en videregående uddannelse, hvorved der potentielt skabes flere mønsterbrydere.</p>
<p>Kort nyhedstekst til deff.dk/nyhedsbrev</p> <ul style="list-style-type: none"> - På deff.dk vil vi gerne publicere en kort informerende artikel om projektets status. Du bedes redegøre for de vigtigste erfaringer/resultater, der kan have interesse for andre DEFF-interessenter. Kom ind på fremskridt og 	<p>Forsøgsprojekt skaber grobund for digitale ressourcer og nye former for læring i gymnasieskolen.</p> <p>Et øget udbud af kvalitetssikrede e-ressourcer – og det deraf afledte link til it-didaktik – vil</p>

eventuelle udfordringer I oplever. Inkludér gerne henvisninger til medieomtaler og beretninger fra tidligere samt invitation til kommende arrangementer relateret til projektet.	desuden skabe bedre grundvilkår for innovation i gymnasieskolen.
--	---

Afrapporteringsskema til DEFF-projekter, april 2016