

Vejledning i FFM, 21st skills og den åbne skole

Afsluttende rapport - Udviklingspuljen for Folkebiblioteker og Pædagogiske Læringscentre

Obligatoriske punkter

Projktoplysninger

Projekttitlel: Vejledning i FFM, 21st skills og den åbne skole

Projektejer: Uglegårdsskolen, Solrød Kommune

Projektleder: Jonas Rasmussen

Projektnummer: BUP.2015-0051

Projektid (fra og til): August 2016 - Juni 2017

Baggrund - Formål

Projektet gennemføres for at opkvalificere PLC til at understøtte opgaven med at få skolen ud i verden og verden ind i skolen samtidig med, at fokus holdes på Forenklede Fælles Mål og det 21. århundredes kompetencer.

- at udvikle vejledning på Uglegårdsskolen, således at der er en fælles forståelse og udmøntning af denne.
- at udvikle et koncept for, hvordan man kan samle og formidle muligheder og kontakter ifm. Den åbne skole. Både indadtil og udadtil.
- at udvikle vejledning i Den åbne skole.
- at udvikle vejledning rettet imod Det 21. århundredes kompetencer - baseret på den forskning og de redskaber, der er gjort tilgængelig via www.21skills.dk.
- at trække på alle relevante kræfter i forhold til at skabe et fælles sprog og en fælles forståelse for begreber som Det 21. århundredes kompetencer, Den åbne skole og udmøntningen af Fælles Mål.
- at udvikle et koncept for vejledning i koblingen mellem Det 21. århundredes kompetencer, Den åbne skole og udmøntningen af Fælles Mål.

Målgruppe

Primær målgruppe: Pædagogisk Læringscenter (PLC)

Sekundær målgruppe: Lærere, pædagoger og elever på 5. årgang (skoleåret 2016/2017).

Hvor mange deltagere var involveret/ fået gavn af projektet?

- 25 lærere, pædagoger og vejledere
- Eleverne på 5. årgang.

Hvilke metoder har projektet brugt/bygget på?

- Processtyring og vejledning v. intern vejleder og eksterne konsulenter.
- Kompetenceudviklende workshops - enkelt dage og internat.
- Konkret vejledning fra PLC af det udvalgte team og konkret sparring i gennemførelse og evaluering af forløb.

Hvilke og hvor mange forskellige aktiviteter er gennemført?

- Samskabelse af Uglegårdsskolens vejlederrolle.
- Definition af sammenhængen mellem den åbne skole, Fælles Mål og det 21. århundredes kompetencer.
- Definition af den vejledningsopgave, som er forbundet hermed.

- Opbygning af formelle retningslinjer og struktur for arbejdet med den åbne skole.
- Opbygning af netværk af samarbejdspartnere.

- Vejledning og sparring ifm. konkrete forløb.
- Afvikling af konkrete forløb.
- Evaluering af forløb.

- Evaluering af projektet.

Hvad er den samlede vurdering af projektets succes/ hvad var succeskriterierne?

Succeskriterierne skitseret i projektbeskrivelsen:

- Det forventes, at PLC har opnået kompetencer til at vejlede og sparre med udgangspunkt i Forenkledte Fælles Mål og det 21. århundredes kompetencer, så der på skolen skabes en bredere forståelse og inddragelse af begrebet den åbne skole.
- Med vejledning fra PLC skal alle klasser på årgangen have planlagt 2 forløb for skoleåret 2016/2017, hvor Forenkledte Fælles Mål, det 21. århundredes kompetencer og den åbne skole indgår, samt have afviklet og evalueret mindst 1 forløb i efteråret 2016.

Vurdering af projektets succes:

- PLC har opnået kompetencer i at vejlede inden for koblingen mellem FFM, 21st skills og Den åbne skole. Det er lykkedes at inkludere eksterne parter, som måske ikke tidligere har været de mest brugte i forhold til Den åbne skole. Dette har været med til at se bredere på mulighederne inden for Den åbne skole.
- Kriteriet om, at det var alle klasser på årgangen, der skulle planlægge, afvikle og evaluere forløb er ikke nået.

Selvevaluering

Har projektet haft den forventede relevans for målgruppen?

Projektet har i høj grad haft relevans for både primær og sekundær målgruppe. PLC, som var primær målgruppe, har:

- udviklet vejledning på Uglegårdsskolen, således at der er en fælles forståelse og udmøntning af denne.

- udviklet et koncept for, hvordan man kan samle og formidle muligheder og kontakter ifm. Den åbne skole.
- udviklet vejledning i relation til Den åbne skole.

Dette har givet et meget stort boost til arbejdet med Den åbne skole, som ellers opfattes som havende væsentlige udfordringer i KL-publikationen "Læring i den åbne skole"

http://www.kl.dk/ImageVaultFiles/id_65002/cf_202/Den_åbne_skole.PDF

- udviklet vejledning i koblingen mellem Det 21. århundredes kompetencer, Den åbne skole og udmøntningen af Fælles Mål.

Relevansen for den sekundære målgruppe - lærere, pædagoger og elever på 5. årgang - har også været tydelig. Alle parter har været ekstremt optagede af de afviklede forløb, og nogle af lærerne og pædagogerne er allerede i gang med planlægning af et nyt forløb, som skal afvikles i efteråret 2017. Den gode historie fra de afviklede forløb har desuden spredt sig, så lærere på andre årgange nu ønsker vejledning inden for Den åbne skole, 21st og FFM.

Hvilke problemer har projektet oplevet undervejs?

Af logistiske og organisatoriske årsager har det været svært at holde sig til den oprindelige tidsplan samt at få hele team 5 i spil. Dette var en del af projektets risikoanalyse.

Var projektet anstrengelserne værd? – hvorfor/ hvorfor ikke?

Se under relevans.

Hvilke erfaringer har I gjort jer i forbindelse med projektets samarbejdsrelationer?

Eksterne konsulenter fra UCC gav os et fint udgangspunkt for en fælles forståelse samt et fælles sprog i relation til Den åbne skole.

Det har derefter vist sig, at vi har formået at opbygge kapacitet til det videre arbejde inden for skolens egne rammer.

Mange eksterne parter tilbyder samarbejde omkring Den åbne skole imod betaling. Der ligger derfor et vigtigt arbejde i at opbygge relationer især med lokale interessenter, hvor motivationen findes indenfor andre områder.

Hvad er de vigtigste forklaringer på, at projektet har nået/ikke har nået sine mål?

Se under oplevede problemer.

Hvad er de vigtigste grunde til, at projektet kunne nå sine mål?

- Skolen har arbejdet meget fokuseret med kapacitetsopbygning og udvikling af det pædagogiske læringscenter.
- De deltagende lærere og pædagoger har deltaget med nysgerrighed, gå-på-mod og åbenhed overfor opgaven.
- De eksterne parter (Åben skole) har deltaget med entusiasme og nysgerrighed.

Hvad kunne være gjort bedre i projektet?

Vi kunne have haft mere stram tidsstyring.

Hvilke af projektets erfaringer videreføres i andre sammenhænge?

Vejledning i FFM, 21st skills og Åben skole er allerede en del af skoleåret 2017/2018.

Formen på projektet vurderes nemt at kunne kopieres, men med andre fokusområder for skolens PLC.

Kan projektet duplikeres af andre? –hvorfor/hvorfor ikke?

Bortset fra et indspark fra eksterne konsulenter i starten af projektet er resten af arbejdet foregået inden for skolens egne rammer og organisation.

Erfaringerne med projektet har understreget vores formodning om det oplagte i at koble FFM, 21st skills og Åben skole. Det giver rigtigt god mening at sammentænke disse områder ved udviklingen af undervisningsforløb.