**Køge Bibliotek:**

Opsamling på 2-dages internatet mhp. hvad vi skal bruge i det videre forløb.

|  |  |
| --- | --- |
| **1: Hvilken indsigt har gjort størst indtryk på dig?**  Bevægelsen fra workshopsforløb til hjemmemiljø skal være meningsgivende.  Hvordan griber vi facilitatorrollen an så den fremmer bevægelsen.  Processen er vigtigere end aktiviteten.  KEEP IT SIMPLE!! | **2: Hvad er det vigtigste vi skal huske i forhold til 8-ugers forløbet**?  Hvordan sikrer vi at der er en progression i familiernes forståelse af egen rolle i forhold til sprogstimulering?  Hvordan får vi skabt en fælles forståelse af samskabelsens betydning og konsekvens, så det bliver meningsgivende for familierne at bidrage?  For at kunne hente så meget data ud som muligt, skal rammerne stå knivskarpe i forhold til formål og proces. |
| **3: Hvordan kommer vores faglighed/bibliotekets rolle til udtryk i 8-ugers forløbet?**  Inddragelse af kollegaer i processen, specifikt med fokus på biblioteksfaglighed.  Bruge allerede eksisterende faglighed/viden mht. aktiviteterne- med familierne som aktiv ressource. | **4: Hvilken rolle skal det pædagogiske område, herunder inddragelse af den pædagogiske konsulent spille i det videre forløb?**  Fremlægge en prototype af idekataloget for det pædagogiske område (institution evt.)  Den pædagogiske konsulent ”pumpes” for viden i forhold til det område hun kender til.  -hvad er interessant?  -Hvordan kommunikerer vi med forældrene?  -Hvad er problemet set fra et pæd. synspunkt? |