

DEFF  
Kulturstyrelsen  
H.C. Andersens Boulevard 2  
1553 København K

På vegne af de samlede ansøgere:  
Vicerektor Lars Nordam  
Århus Statsgymnasium  
Fenrisvej 33  
8210 Århus V

## Digital dannelse: Fra begreb til praksis

### Projekttitle

Digital dannelse: Fra begreb til praksis

### Økonomisk/juridisk ansvarlig

Århus Statsgymnasium  
Vicerektor Lars Nordam

Medansøgere: IT-fællesskabet (Nærum, Rødovre, Høje Taastrup, Ordrup, H.C. Ørsted ( HTX), Borupgaard, Gladsaxe Gymnasier)  
Brøndby Gymnasium  
Horsens HF og VUC  
Odder Gymnasium

### Overordnet beskrivelse af projektet

#### Organisering af projektet

##### Økonomi

Århus Statsgymnasium, Vicerektor Lars Nordam

##### Styregruppe

Linda Sendrup (tovholder), Steen Christensen, Janne Børsting,  
Rasmus Pöckel, Lars Nordam

##### Netværk

Alle de deltagende lærere i de 5 delprojekter

#### Formål

Projektets formål er i et netværksprojekt mellem øst og vest at skabe bevidsthed om og udvikle god praksis og gode løsninger i forhold til digital dannelse af eleverne.

Delmålene er formuleret af den enkelte skole (se bilag), men de forholder sig alle til digital dannelse og de konkrete målsætninger, som knytter sig til elevgruppen som modtagere.

Det er desuden et væsentligt formål at få den bredere lærergruppe på den enkelte skole til aktivt at adressere og arbejde med digital dannelse i den daglige undervisning og dermed bl.a. opnå større udbredelse og bevidsthed om brugen af digital dannelse i en læringskontekst.

### Budget og Aktiviteter

#### Samlet budget

Beskrivelse	Sum	Kommentarer
Egenfinansiering	773.000	I alt 10 deltagende skoler
Ansøgt beløb	500.000	Se desuden allonge
Samlet projektbeløb	1.273.000	

Ansøgte midler til de 5 delprojekter (i alt 10 skoler) er tilsammen 500.000 kr. Egenfinansieringen af de 5 delprojekter ses i delansøgningerne lagt som bilag (samlet projektsum er ca. 1.270.000). Desuden fremgår det nærmere indhold af det ansøgte beløb i delansøgningerne.

#### **Fordeling af de ansøgte midler**

IT-fællesskabet (Nærum, Rødovre, Høje Taastrup, Ordrup, H.C. Ørsted(HTX), Borupgaard, Gladsaxe gymnasier): 300.000 kr.

Brøndby gymnasium: 50.000 kr.

Horsens HF og VUC: 50.000 kr.

Odder gymnasium: 50.000 kr.

Århus Statsgymnasium: 50.000 kr.

#### **Aktiviteter**

De fleste aktiviteter finder sted lokalt på de enkelte skoler; følgende er aktiviteter i netværket, og udgifterne til disse forestilles delt ligeligt mellem de deltagende skoler. Af de ansøgte midler andrages ca. 25.000 til nedenstående.

- **Møder i styregruppen:** Februar 2016 og september 2016. På møderne præsenteres status for projekterne på den enkelte skole, og der sparreres deltagerne imellem, således at delprojekterne styrkes via samarbejdet i styregruppen.
- **Afrapportering til DEFF – slutrapport og eventuelt mundtlig formidling**

#### **Allonge**

Projektet er et netværksprojekt, og det vil uden tvivl kræve ekstra energi og midler især i forhold til opstart, afslutning, udbredelse og løbende kommunikation og koordinering undervejs i projektperioden. Vi tillader os derfor (se afslutningsvis) at søge om ekstra bevilling til netop disse indsatser.

#### **Formidling**

- Formidling af projektets resultater via platformen Emu.dk
- Evt. formidling af projektets resultater via udsendelse af folder/hæfte til flere skoleformer og biblioteker (se allonge)
- Løbende formidling lokalt fra styregruppen (lokalt) til lærergruppen som helhed (lokalt)

#### **Hvordan understøtter projektet implementeringen af DEFFs strategi 2012-2016?**

DEFFs målgruppe er blandt andre unge under uddannelse, og her vil DEFF ifølge strategien for 2012-2016 fokusere på kompetencer til støtte for undervisning og læring.

Projektet fokuserer på de unges digitale adfærd og i høj grad på de unges digitale kompetencer og deres læring gennem anvendelse og udvikling af disse. De unges digitale kompetencer vil blive styrket af projektet og dermed understøtter projektet DEFF's arbejde med at implementere strategien for 2012-2016.

Samarbejdet i projektet via styregruppen og netværket vil give et større udbytte end summen af resultaterne i de enkelte delprojekter, hvilket er i overensstemmelse med DEFFs strategi.

#### **Har andre nationalt eller internationalt arbejdet med samme emne og i givet fald, hvad er sammenhængen med nærværende projekt?**

Jesper Tække, lektor i medievidenskab på Aarhus Universitet, Bent Vinther Sørensen, vicerektor på Randers HF og VUC og Michael Paulsen, lektor i læringsfilosofi på Aalborg Universitet har sammen med lærerne på Randers HF & VUC gennemført aktionsforskningsprojektet: BIT - IT i bredden.

Resultaterne af BIT projektet vil blive inddraget i det ansøgte projekt, da sammenhængen mellem projekterne er et fokus på elevernes/kursisternes digitale dannelse. Det ansøgte projekt inddrager flere skoleformer end BIT projektet, da både STX (offentlig og privat), HTX, HF&VUC deltager i projektet. Danmarks Evalueringsinstitut har netop færdiggjort en rapport om it på ungdomsuddannelserne (oktober 2015) Rapporten dokumenterer, at flertallet af undervisere på ungdomsuddannelserne gerne vil bruge mere it i undervisningen, end de gør i dag, og den fremhæver fire opmærksomhedspunkter, hvor arbejdet skal skærpes. Et væsentligt punkt er her, at underviserne oplever elevernes kildekritiske beredskab og evner til at reflektere over etiske aspekter ved digitale medier som ganske begrænset. Opfordringen lyder derfor: "Det er imidlertid vigtigt, at ungdomsuddannelserne sætter fokus på de mere dannelsesrelaterede aspekter af it" (It på ungdomsuddannelserne s. 14). Det er præcis denne opgave, nærværende ansøgning vil løfte.

### **Hvilken målgruppe vil få gavn af projektet, og er der evt. en sekundær målgruppe?**

I første omgang vil de deltagende skoler og deres elever få gavn af projektet og via EMU og evt. informationsfolder/-hæfte (se allonge) vil projektet være til gavn for de ungdomsuddannelser og andre skoleformer, der måtte ønske at gøre brug af projektets resultater. Gennem folderen/hæftet vil arbejdets resultater desuden også kunne nå andre offentlige institutioner, herunder folkeskoler og biblioteker.

### **Hvilke målbare succeskriterier opstilles for projektet?**

**Succeskriterier** for de 5 delprojekter er beskrevet i bilagene. De fælles succeskriterier for styregruppen og netværket er:

- at der skabes en basis for videndeling mellem de deltagende skoler
- at videndelingen foregår og dokumenteres via styregruppemøderne og referater heraf
- at der er skabt rum og mulighed for videndeling blandt de deltagende lærere i netværket evt. via et arbejdsseminar (se allonge)
- at der på alle deltagende skoler kan fremvises resultater i forhold til arbejdet med digital dannelse (se delansøgninger for præcisering)
- at det samlede projekts resultater er formidlet videre til resten af ungdomsuddannelserne i Danmark via emu.dk
- at der udarbejdes en folder/hæfte, der i indhold også er interessant for den bredere offentlighed (se allonge)

### **Beskrivelse af kommunikationsplan: Hvordan skal resultaterne af projektet formidles og til hvem? Og hvordan skaber projektet synlighed omkring DEFFs virke?**

- Resultaterne af projektet formidles løbende internt i styregruppen på styregruppemøderne.
- Resultaterne formidles til netværket via styregruppe-medlemmernes arbejde i de 5 delprojekter, og via et evt. arbejdsseminar (se allonge)
- Resultaterne formidles afslutningsvis til andre undervisere via Emu.dk og evt. via folder/hæfte (se allonge), hvor DEFF er medafsender
- På Emu.dk tydeliggøres det, at DEFF's midler er blevet anvendt til gennemførelse af alle projektets dele.

## Hvordan har projektet haft en effekt efter afslutning?

- Når begrebet digital dannelse har fundet omsætning i den didaktiske dagligdag; når begrebet er kendt og forstået og omsat i videst muligt omfang i virkeligheden af de involverede lærere og elever – når der arbejdes med digital dannelse som en indoptaget del af det almene dannelsesbegreb
- Når institutionerne uden for de deltagende skoler (gymnasier, folkeskoler, biblioteker) gennem at læse vores resultater bedre kan forstå og kan handle mere kvalificeret i forhold til det fortsatte arbejde med digital dannelse i deres sektor
- Når de involverede skoler gennem samarbejdet i netværket er kommet længere i arbejdet med digital dannelse og samtidig har opnået større fortrolighed og nærhed i det fortsatte arbejde med digital dannelse på den enkelte institution
- Når de beskrevne afslutningsaktiviteter har fundet sted...

## Tidsplan

8.9.15: Møde i styregruppen om strukturen i og antallet af ansøgninger(ne)

30.10.15: Denne ansøgning færdiggøres og indsendes

1.1.16-1.1.17: Aktivitetsperiode for delprojekterne

Februar 2016: 1. møde i styregruppen

April og juni 2016: Eventuelle møder i styregruppen (se allonge)

April 2016: Statusrapportering til DEFF

September 2016: 2. møde i styregruppen

1.12.16-1.2.17: Formidling af projektets resultater via Emu.dk og evt. fremstilling og udsendelse af folder(se allonge)

December 2016: Afsluttende rapport til DEFF

---

*Allonge til ansøgningen*

---

Under arbejdet med projektansøgningen er der opstået flere temaer for udvidelser af ansøgning til DEFF puljen:

1. For at sikre en god styring af projektet og samtidig give mulighed for god netværksdannelse og videndeling internt i styregruppen, vil vi gerne øge vores fælles aktiviteter.

**Styrkelse af styregruppens samarbejde:**

- mødeaktiviteter
- udgifter til transport o.l.

Anslået ekstra beløb til denne aktivitet: 50.000 kr.

2. For at sikre en efterfølgende udbredelse af projektets erfaringer til hele landet, vil vi gerne gøre alle lærere på ungdomsuddannelserne og ved andre skoleformer opmærksomme på vores arbejde ved at:

**Trykke og udsende en informationsfolder/-hæfte til flere skoler og biblioteker:**

- Lønudgifter
- Trykkeomkostninger
- Forplejning og transport

Anslået ekstra beløb til denne aktivitet: 75.000 kr.

3. For at styrke de deltagende læreres udbytte af at deltage i projektet vil vi gerne lade dem deltage i et arbejdsseminar med "hands-on"-it (1 dag).

**Arbejdsseminar for alle projektdeltagere i netværket**

- Lønudgifter
- Forplejning og transport

Anslået ekstra beløb til denne aktivitet: 200.000 kr.

**Samlet ansøgt beløb i allongen: 325.000 kr.**