Workshop

Projekt ‘filmproduktion med iPads’

Et samarbejde på tværs af Thisted Kommunes folkeskoler og Thisted Bibliotek

9. september 2016, Indskolingens brug af iPad til filmproduktion

Dagens program
Del 1: En fælles projekttitel

8.00: Velkomst og præsentation af projektet og dagens program. Introduktion til besøg på skolerne.

8.30: Gruppearbejde: Gå på jagt i bibliotekets rum

9.30: Kaffe og præsentation af titler

10.30: Fastlåsning af fælles titel

10.30-11.15: Arbejde i lokale grupper: Find undertitlen

Dagens program
Del 2: iMovie på iPad

11.30: I nr. 13:
Filmproduktion til understøttelse af faglige forståelse. Videndeling og præsentation af iMovie-didaktik

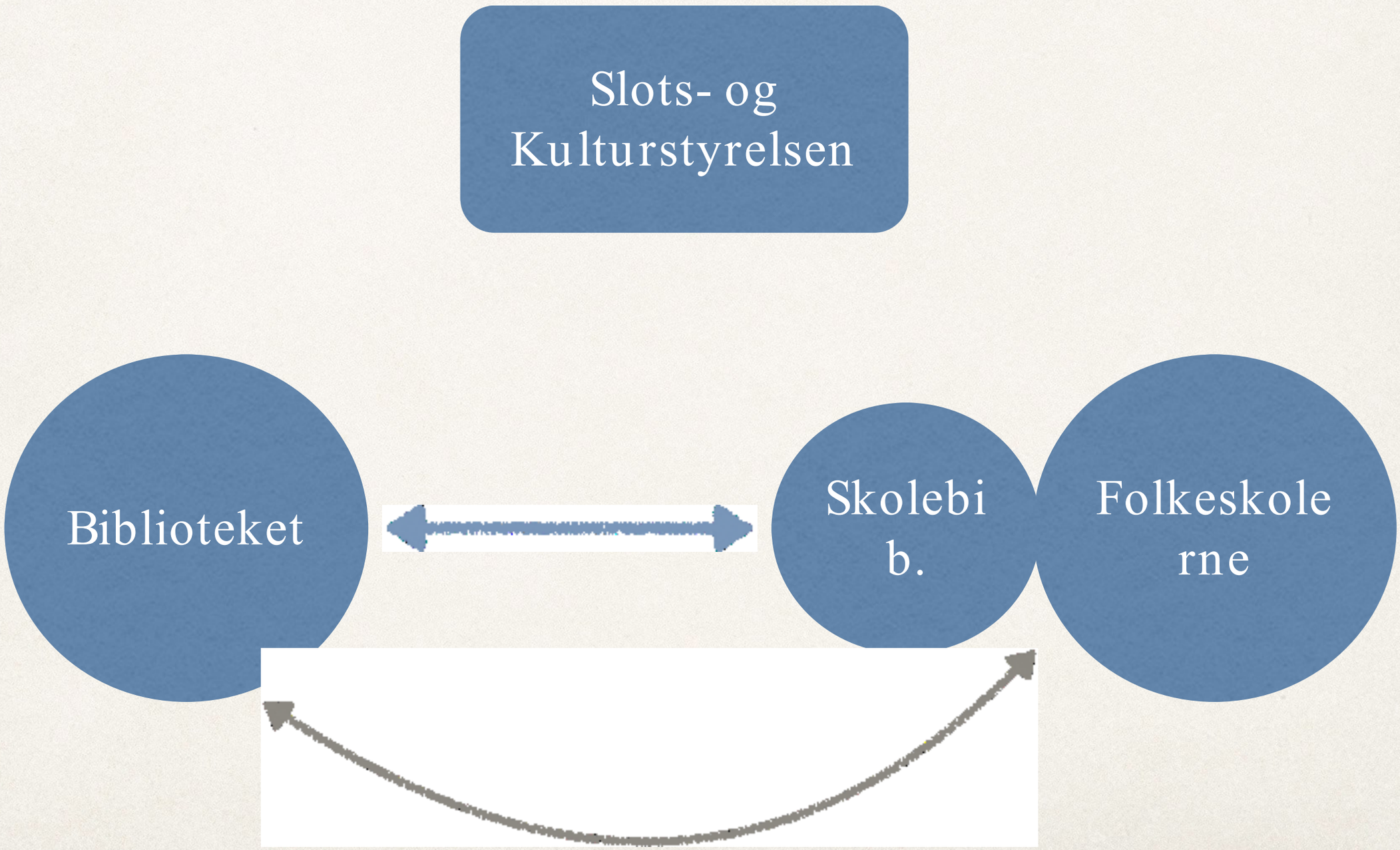
12.30: Frokost

13.00: Hands-on: Nu skal I selv lave film

14.15: Sådan uploader og ‘afleverer’ vi filmene.

15.00: Tak for i dag.

“En mobil PLC-medarbejder i en decentral skolestruktur.“



En visuel forklaring af projektet

Besøg på skolen

Klassen er delt i 2
Der er lavet 4-mands grupper

Hold 1:
Eva introducerer eleverne for iMovie, og eleverne afprøver filmiske virkemidler og tilegner sig tekniske kompetencer

Hold 2:
Tenna og/ eller Lene introducerer eleverne for nye fagbegreber og præsenterer nogle forberedelser til at lave en god film. Her skal de både på materialejagt og lave en drejebog.

iMovie på iPads
Klasselokale med SmartBoard
Skolebiblioteket

Men hvad er det, vi skal lave film om?
Lad os komme i gang…

Opgave: Skattejagt i bibliotekets rum. Find så mange af disse, I kan:

- en dansk digtsamling
- en biografi om en person, der har gjort en forskel
- en billedbog, I har læst højt for et barn
- en DVD, I alle har set
- en grøn bog i hobbyrummet
- en interessant fagbog fra det store rum i underetagen
- en roman, I kunne have lyst til at læse igen
- en børnebog, der har betydet noget særligt for en af jer
- et stk. frit valg fra alle hylder

Derefter skal I bruge bøgerne til…

Brainstorm over de bøger, I har fundet.
Er der en fællesnævner?
Er der et ord/ farve/ stemning fra hver bog, der bliver en del af en sætning?
eller…?

—> Bliv enig om en projekttitel.

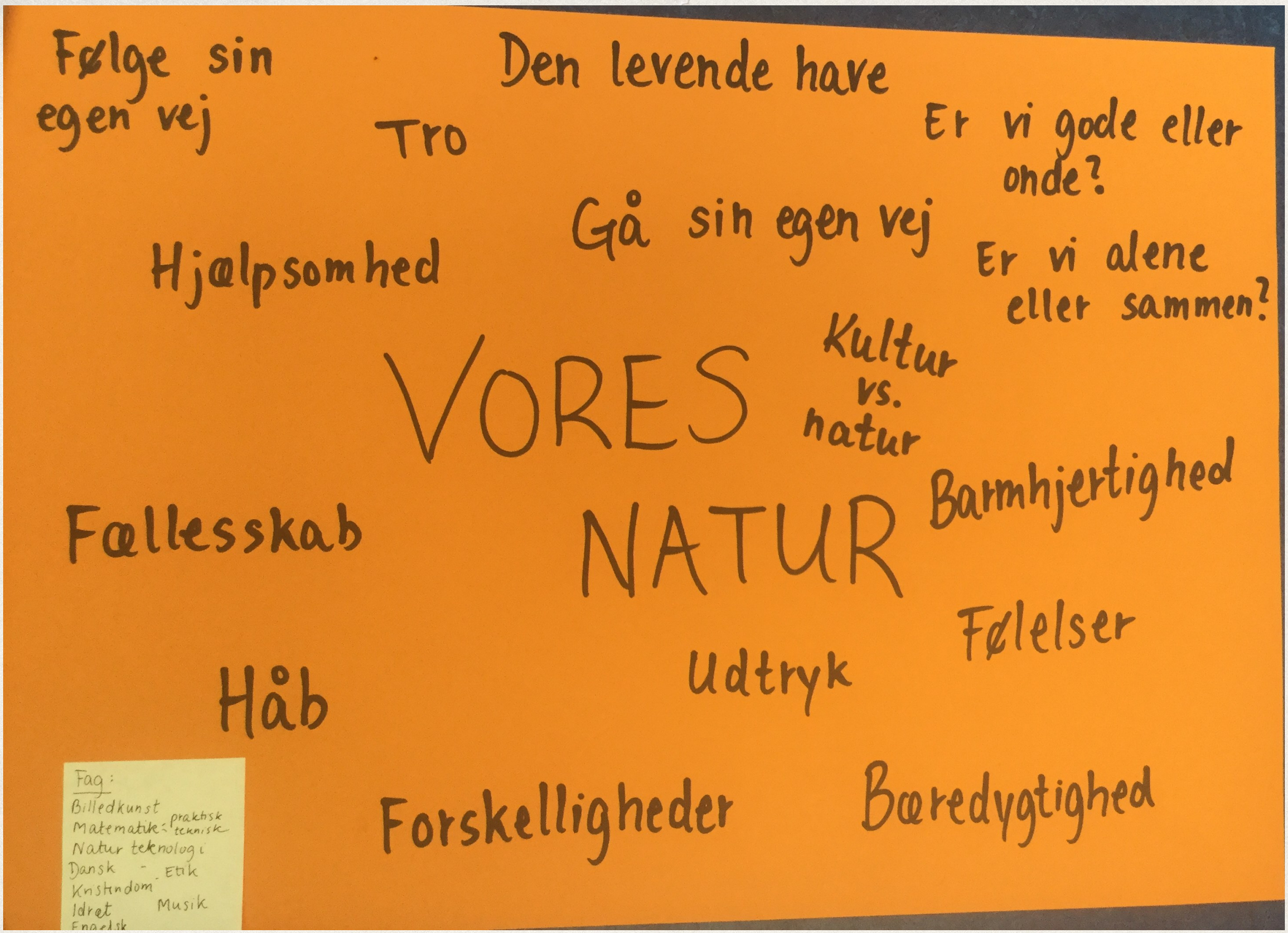
På karton laves nu et mindmap

- Hvor mange associationer får I over emnet?
- Hvor mange af bøgerne passer i associationen?
- Hvor mange fag kan titel indgå i?

Gruppe-præsentation

Hvilken titel skal være vores fælles projekt-titel?

VORES NATUR



Gruppens brainstorm over emnet

Hvordan passer titlen ind i min årsplan?

Opgave:
Sammen med din kollega, skal I nu finde frem til, hvordan vores fælles titel skal fortolkes lokalt hos jer.

- Er den låst på et bestemt fag?
- Skal den understøtte noget, I har planlagt, I skal lave i efteråret? Hvad?
- ***Hvad er jeres lokale undertitel?***

Sådan virker teknikken…

iMovie og film-didaktik

Teknik og didaktik - uundværglige makkere

Forberedelse og planlægning

1. Filmeren: Kan filme sikkert og gennemtænkt
2. Instruktøren: Idérig, holder fokus og overblik
3. Skuespilleren: Tør performe højt og tydeligt.
4. Teknikeren: Efterbehandling. Klippeteknik og redigering

Nu skal I selv i gang

Med jeres kollega skal I nu selv prøve at lave en film.
I kan lave en introduktionsfilm til eleverne om
projektets tema og titel
I må lave en film om biblioteket eller om….?
I må også forsøge jer med Stop Motion

Videndeling

Hvad er en udfordring og måske svært?
Gode tips og tricks deles

Og så det lidt omstændige… men vigtige: Upload af film til YouTube

- Hver elevgruppe uploader deres film til YouTube.
- Her logges der ind med deres UNI-login@thistedskoler.dk
- Filmens titel skal skrives
- Filmen skal uploades som skjult
- (Filmen skal tagges med projektets titel)
- Linket til filmen skal sendes videre
  - til læreren, der samler alle links fra klassen og sender til Eva