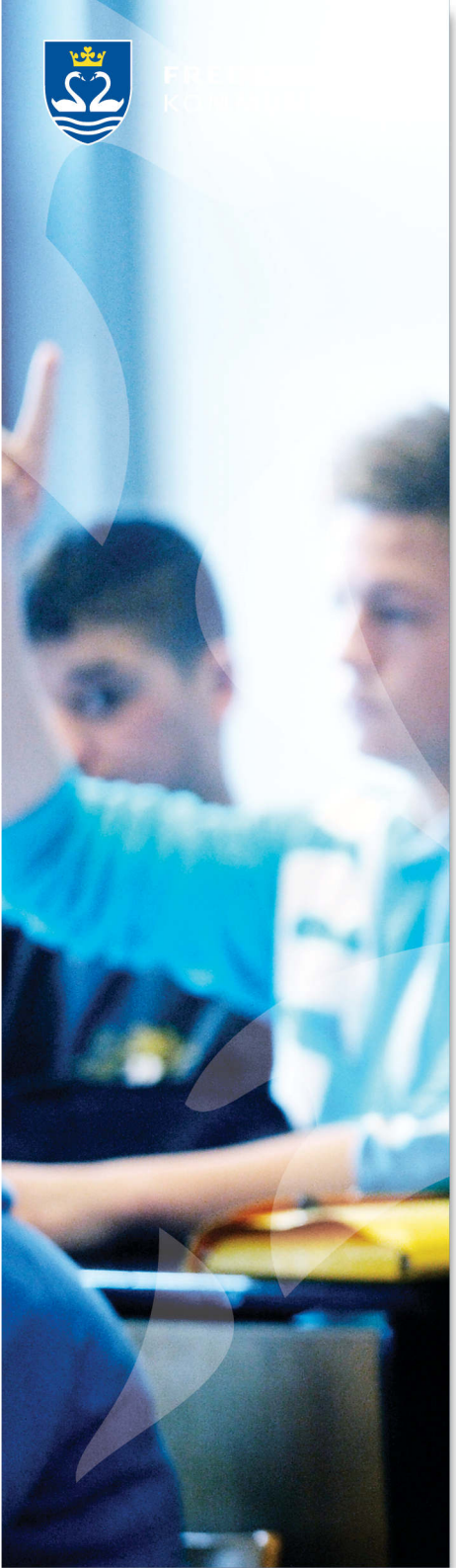
FREDENSBORG
KOMMUNE

Mediekompetencer og information literacy på skemaet

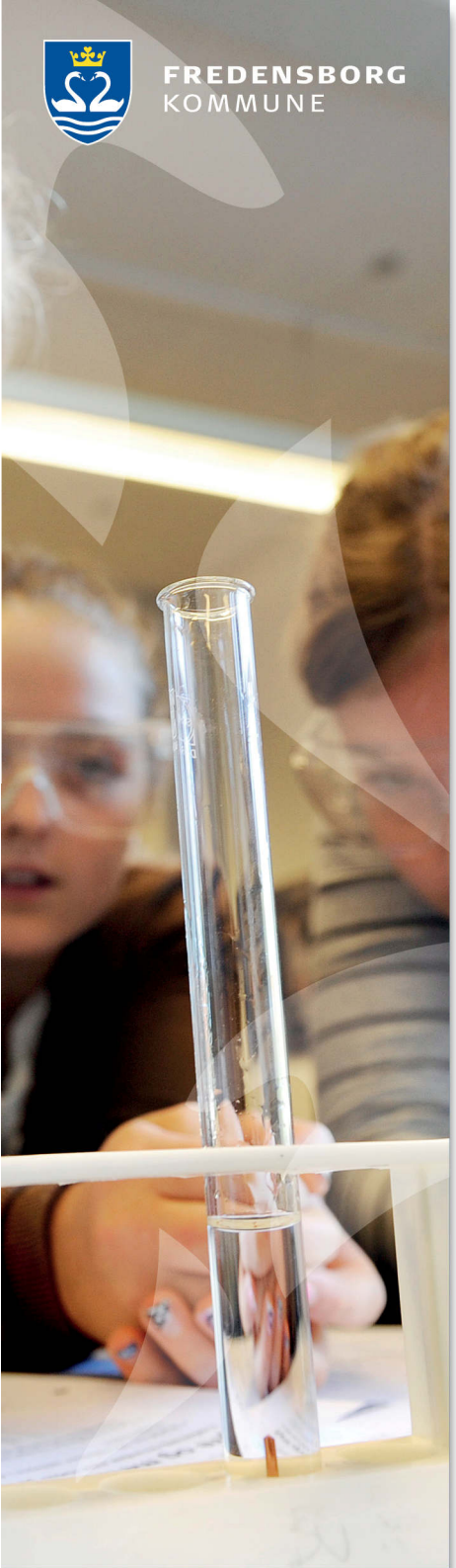


Fredensborg Skoles IT – og mediestrategi 2013-2015

Tema: Informationssøgning og - indsamling

Målsætning	Aktiviteter	Evaluering
Eleverne skal lære at: • identificere behovet for information • finde frem til hjælpemidler til informationssøgning • benytte målrettede strategier til søgning og søge systematisk • undersøge og vurdere informationer kildekritisk	Informationssøgning og - indsamling foregår hele tiden - i alle fag og på alle klassetrin, og elevens rolle er at være researcher. Det er derfor alle læreres forpligtelse at indtænke såvel strategier for søgning samt kritisk vurdering hver gang, det bruges. Skolebiblioteket tilbyder kurser i søgestrategi samt kildekritik. Det drejer sig først om kurser i informationssøgning i databaser, som er tilgængelige for eleverne	Følges op af alle lærere i alle fag, når der foregår undervisning, hvor informationssøgning og - bearbejdning foregår.

FREDENSBORG KOMMUNE



Forenklede Fælles Mål
It og medier

Fire elevpositioner

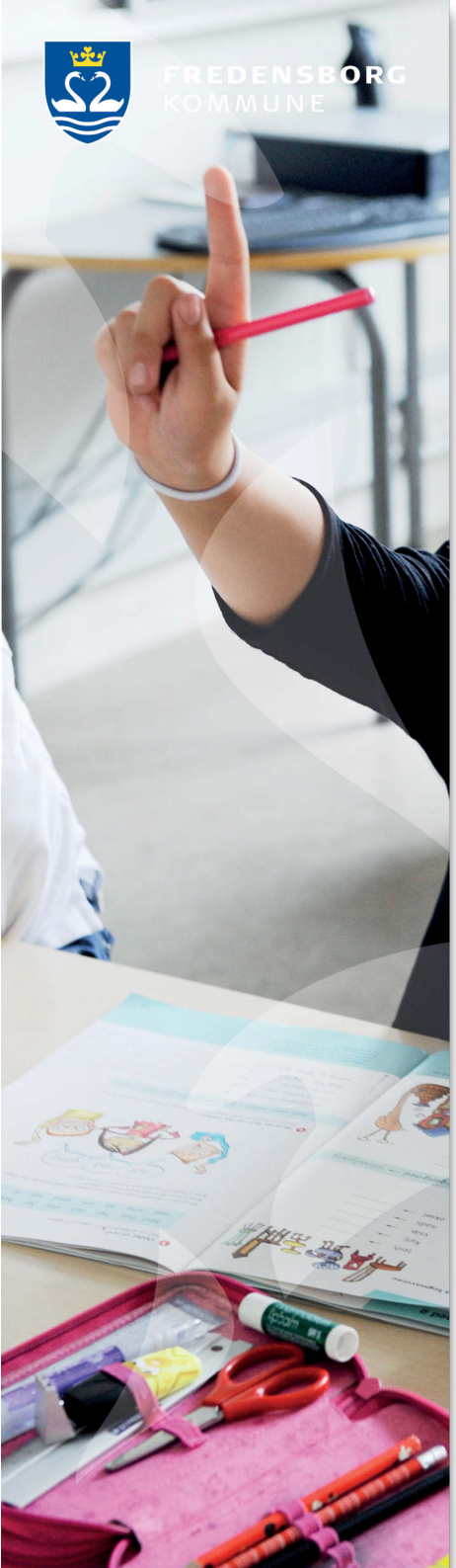
Undervisningsministeriet opererer med fire positioner, som eleverne kan indtage i forbindelse med arbejdet med it og medier i skolen. De fire elevpositioner afgrænser nogle særlige forholdemåder og kendetegn for elevernes læreprocesser.

Eleven skal som kritisk undersøger tilegne sig kompetencer i at identificere sit behov for information, sortere, vælge og redigere information til bestemte formål, benytte målrettede strategier til søgning, analyse og vurdering af information kildekritisk i en multimodal kontekst, samt citere og referere korrekt fra forskellige kilder. Det er derfor vigtigt, at eleverne tilegner sig kompetencer i systematisk og kritisk at kunne finde, fortolke og sammenfatte information knyttet til både massemedier og sociale medier.

Eleven skal som analyserende modtager tilegne sig kompetencer i kritisk at analysere og vurdere digitale produkters indhold og måde at repræsentere verden på. I relation hertil skal eleven kunne analysere og vurdere målgruppe, repræsentationsform, retorik og æstetik. Eleverne skal kunne vurdere afsender- og modtagerintentioner. Eleverne skal opnå bevidsthed om, at de selv, ligesom alle andre, er genstand for påvirkning.

Eleven skal som målrettet og kreativ producent tilegne sig kompetencer i digital produktion, der kan være kommunikativ eller anvendelsesorienteret. Eleven skal kunne arbejde vidensbaseret og på den baggrund skabe kreative løsninger med bevidste valg og fravalg af digitale værktøjer. Eleven skal kunne afpasse budskab og formål med en produktion i forhold til en målgruppe og bevidst kunne vælge udtryksformer - billedmæssigt, lydmæssigt og sprogligt.

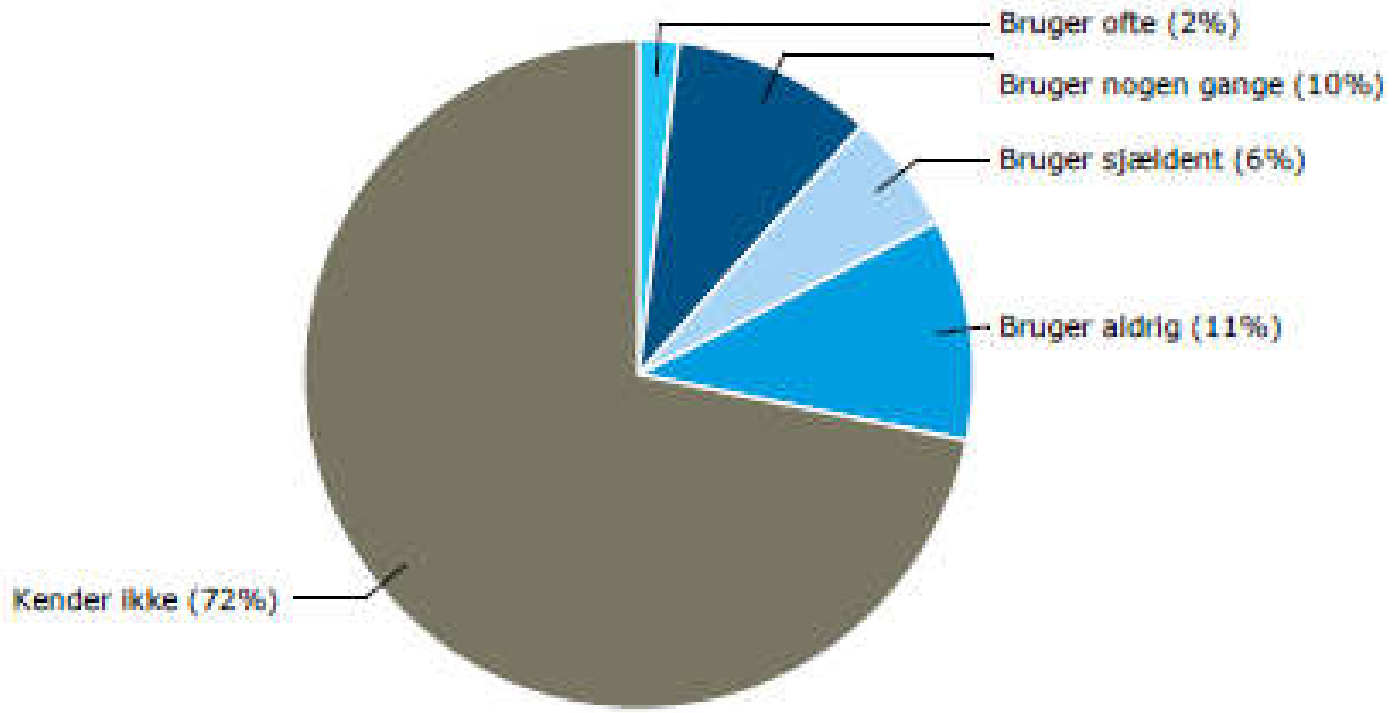
Eleven skal som ansvarlig deltager tilegne sig kompetencer i at navigere etisk, selvbevidst og reflekteret i vekslende online sociale kontekster. I arbejdet med at kvalificere elevernes digitale adfærd fokuseres der på digitale rettigheder forbundet med deling og genbrug af digitalt materiale.



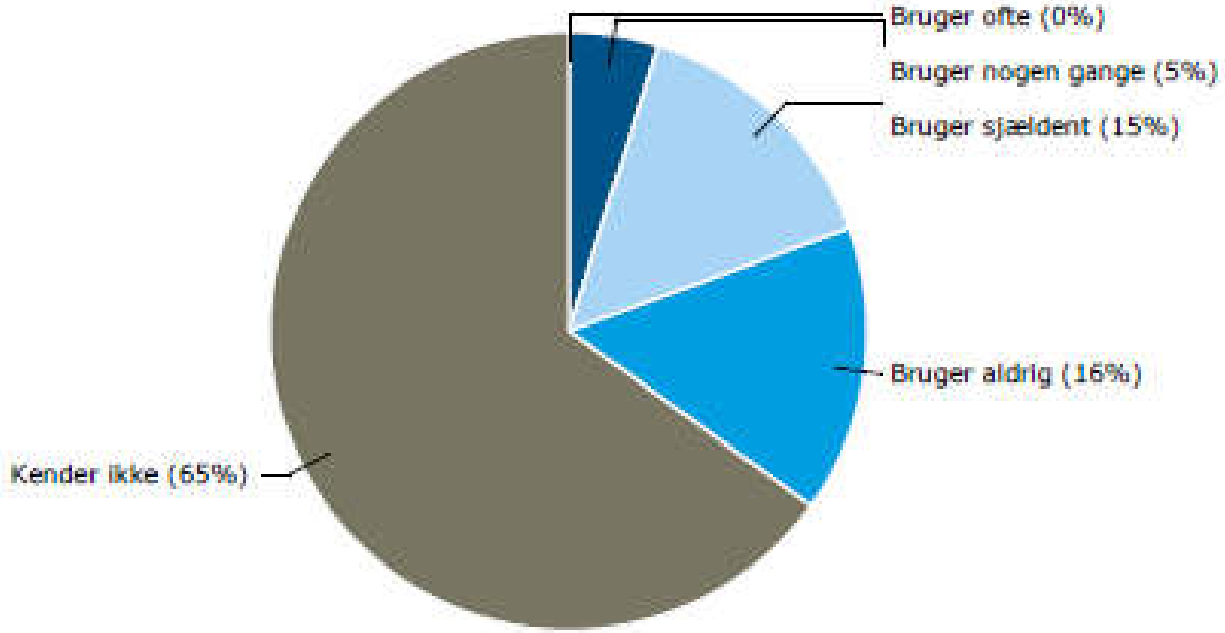
FREDENSBORG KOMMUNE

Spørgeskemaundersøgelse - 7. klassernes kendskab til relevante databaser

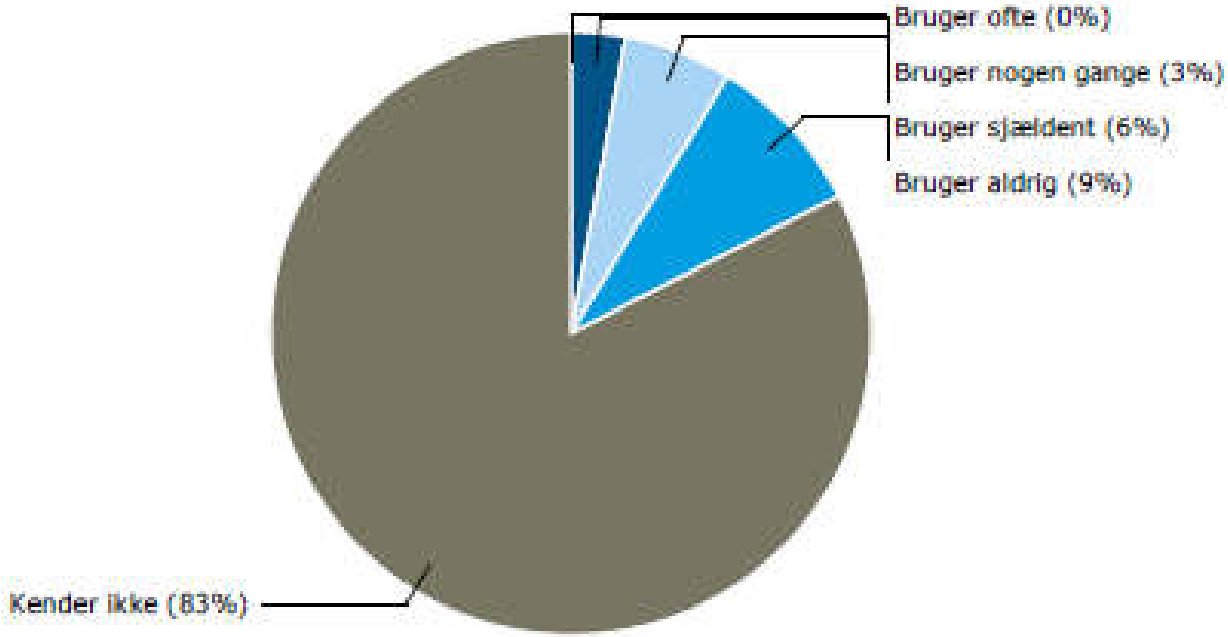
Hvilke af disse databaser bruger du? - Faktalink

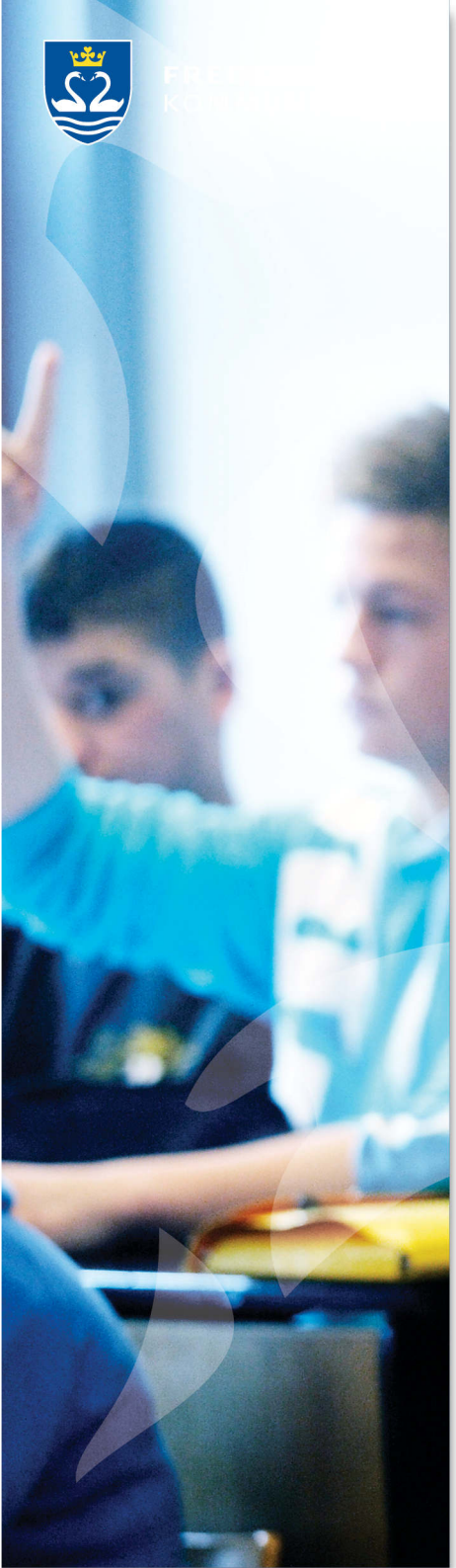


Hvilke af disse databaser bruger du? - Historiens Verden

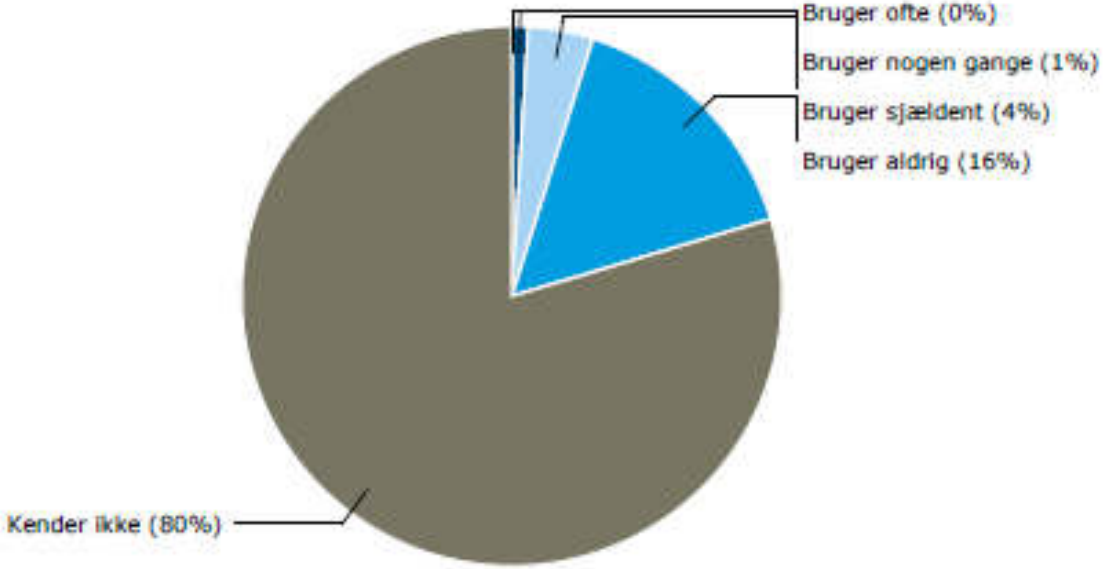


Hvilke af disse databaser bruger du? - Infomedia

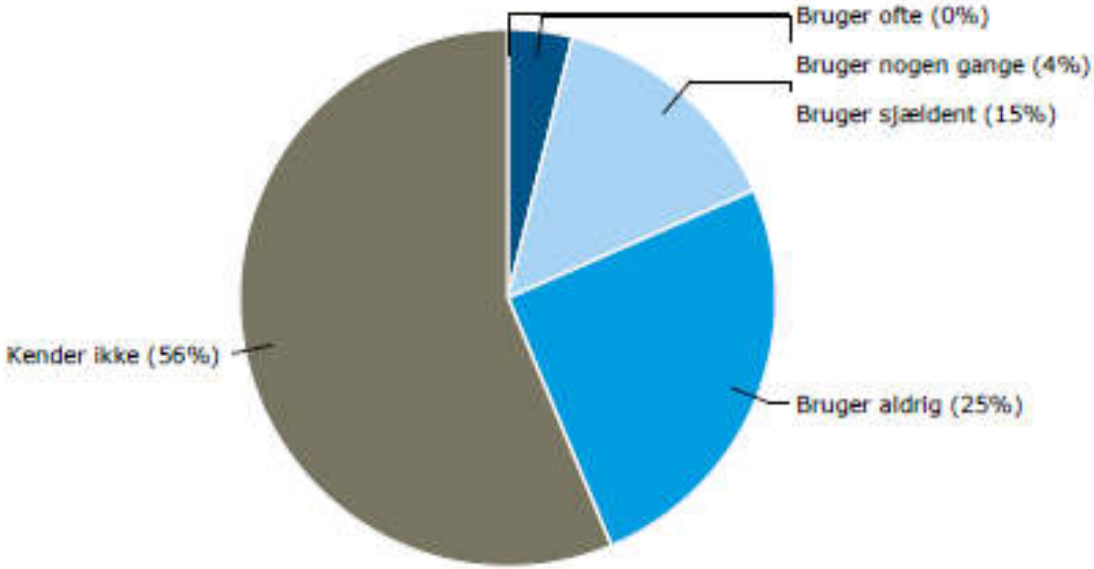




Hvilke af disse databaser bruger du? - Litteratursiden

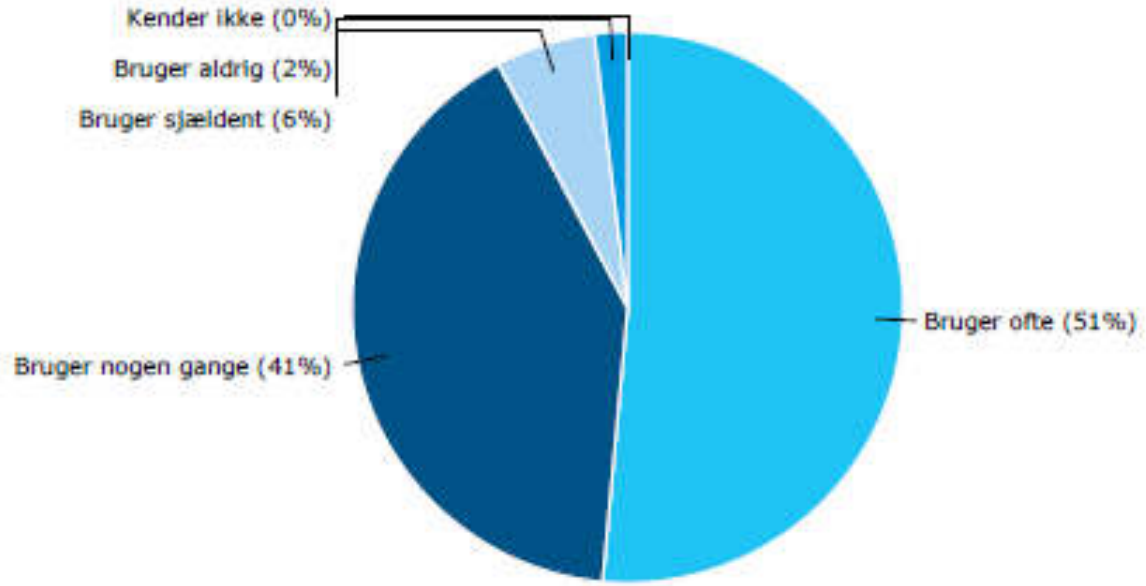


Hvilke af disse databaser bruger du? - Bibliotek.dk

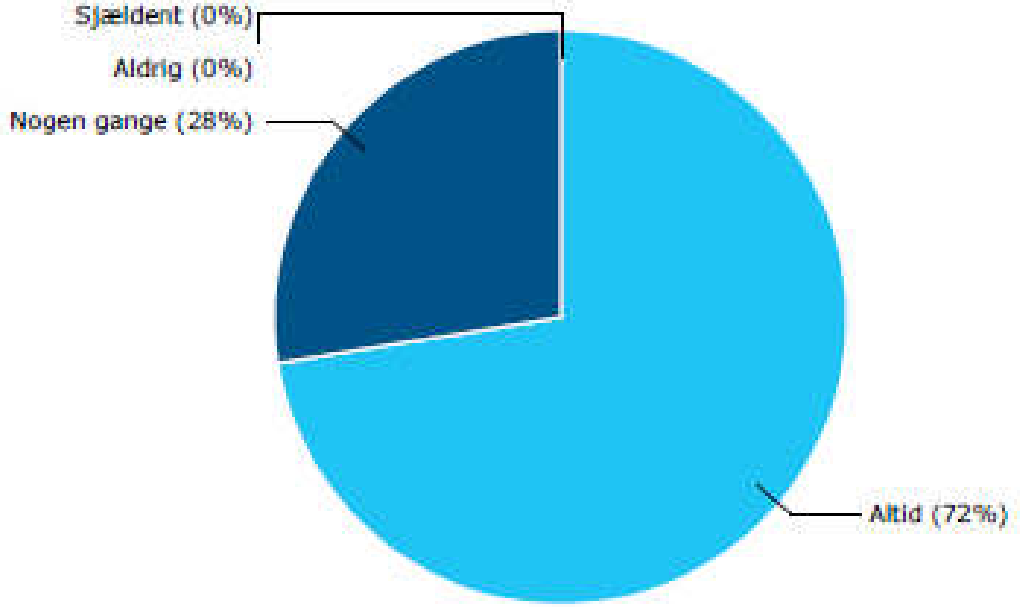


FREDENSBORG KOMMUNE

Hvilke af disse databaser bruger du? - Wikipedia

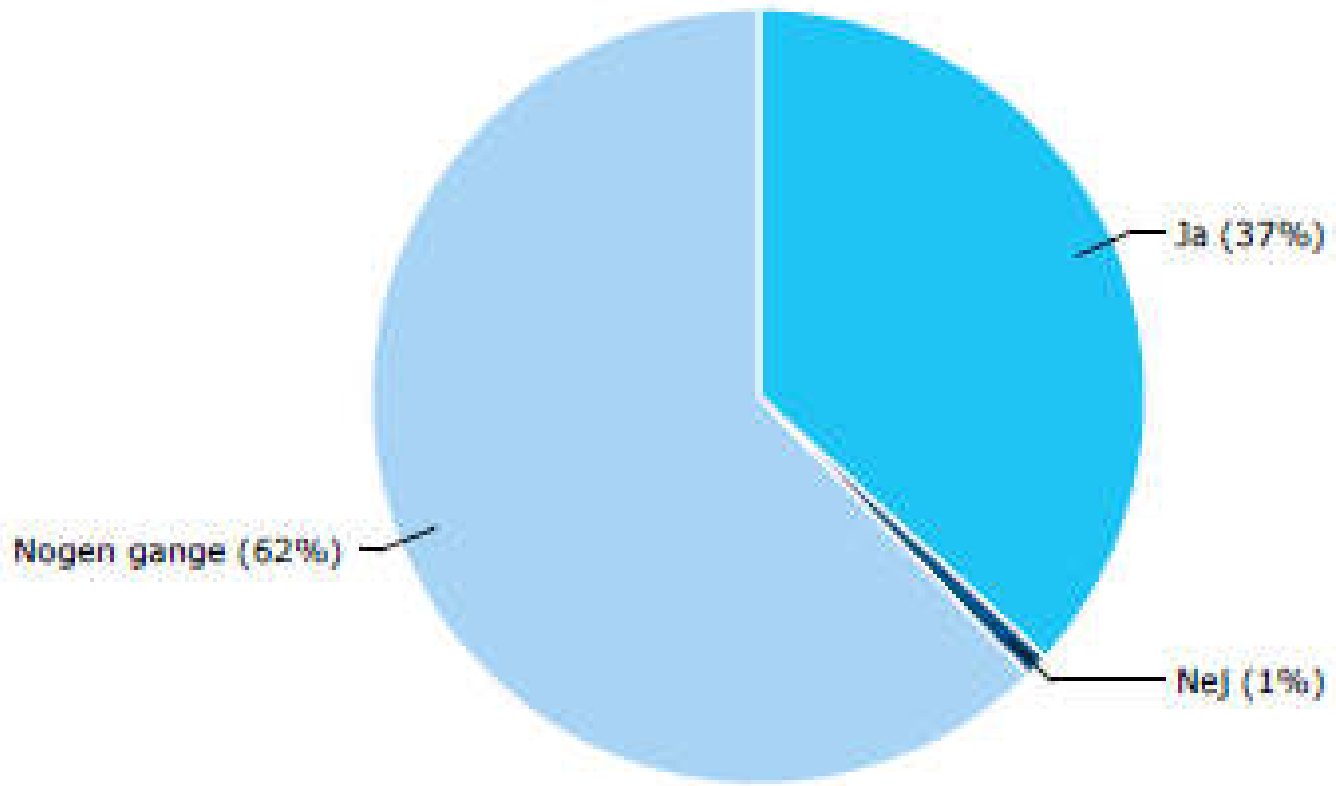


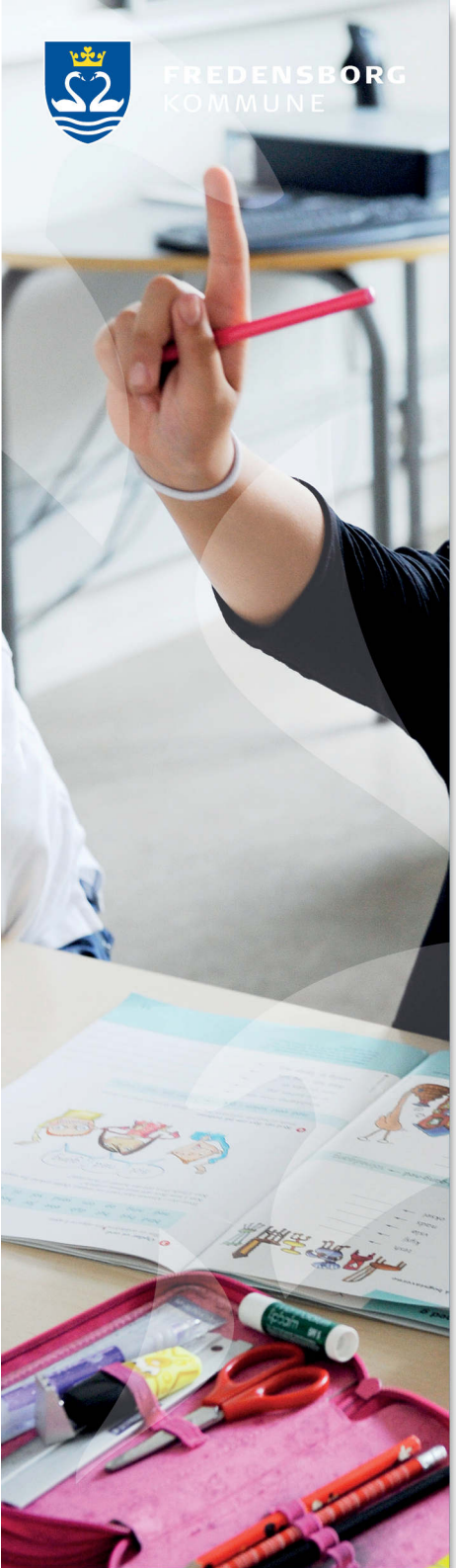
Hvilke materialer bruger du mest, når du skal skrive opgave og lave lektier? - Google



FREDENSBORG
KOMMUNE

Synes du, det er let at finde de rigtige informationer til dine opgaver og lektier?





”Jeg finder det let fordi man jo bare kan gå på internettet og finde fakta, men det er jo ikke altid det hele står på nettet.”

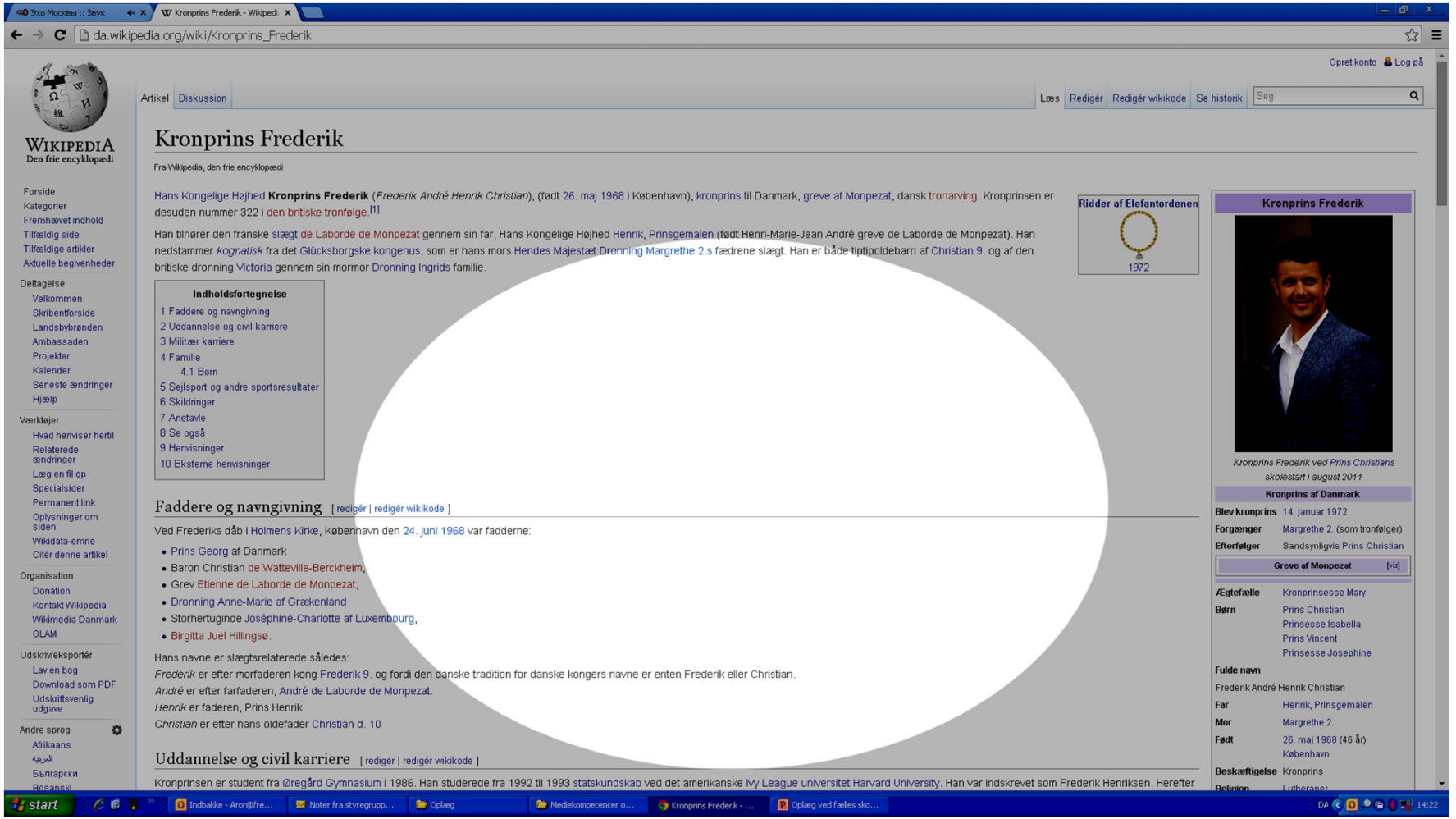
”Man kan ved nogle emner komme ud for at informationer på hjemmesider ikke er optimale. Hvis ikke det ligger på Wikipedia synes jeg sjældent, man kan finde noget vedrørende emnet.”

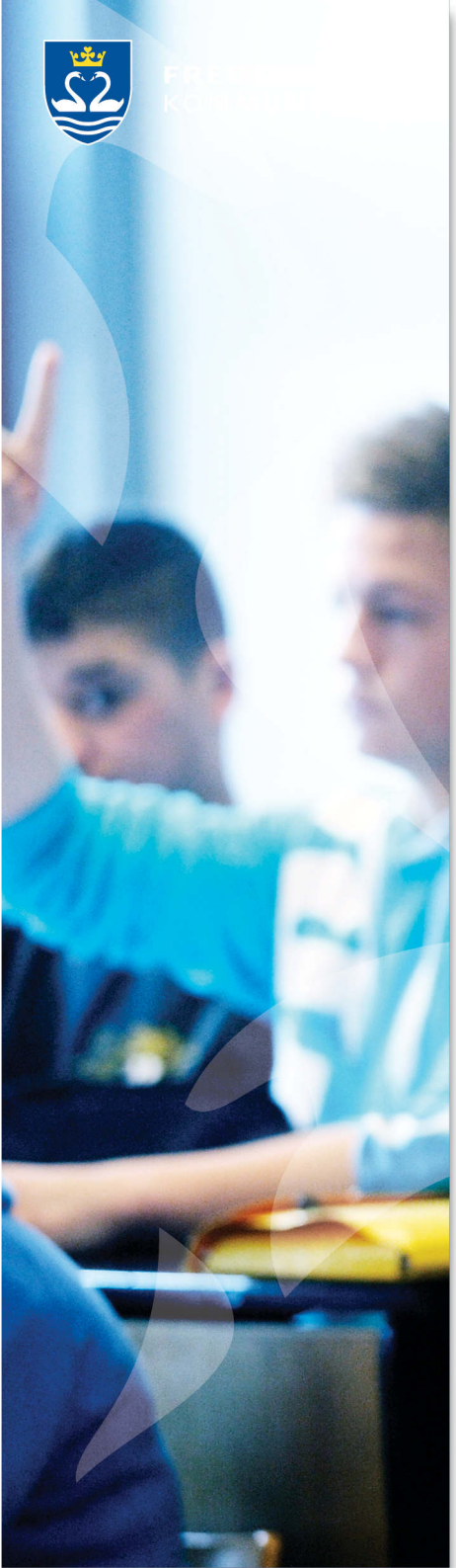
”Der er et par sider som jeg altid går ind på (wikipedia, Gyldendahls osv.), men nogle gange har man brug for nogle flere oplysninger. Jeg kan godt finde på at rulle helt ned på siden, uden overhovedet at finde noget jeg kan bruge. Så kommer der reklamer eller lignende. Derfor ruller jeg kun ned d siden, hvis jeg virkelig har brug for noget nyt.”

”Internetet”

”Man kan finde det meste man skal bruge på ex. Wikipedia og Gyldendal”

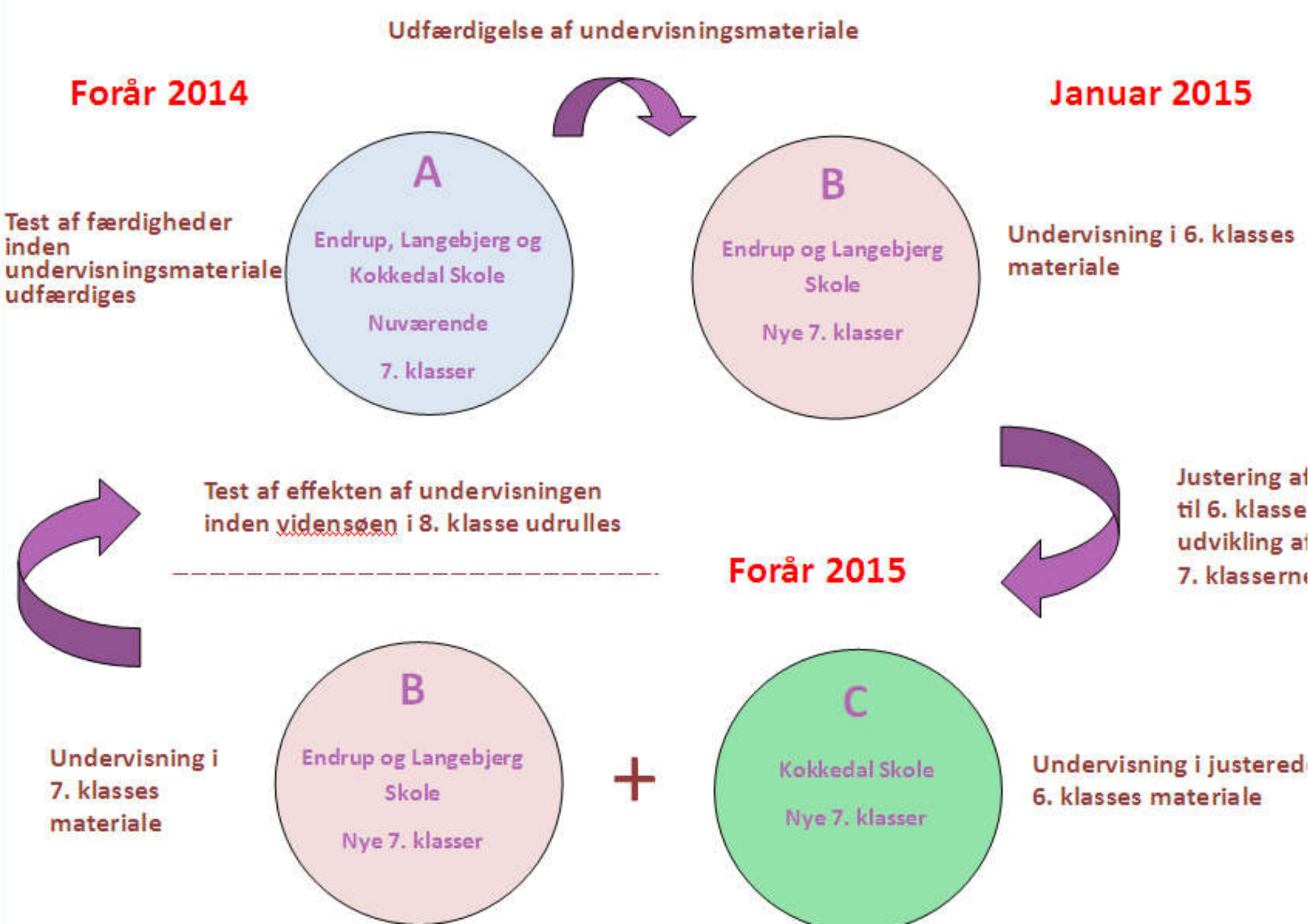
FREDENSBORG
KOMMUNE





Model for undervisningsforløbet

6. klasse	7. klasse	8. klasse
2 x 2 timer	2x2 timer	vidensø på Fredensborg Bibliotekerne
1 lærer 1 skolebib	1 folkebib 1 skolebib	2 folkebib 2 lærere


Udfærdigelse af undervisningsmateriale
Forår 2014
Januar 2015
A
Endrup, Langebjerg og Kokkedal Skole
Nuværende 7. klasser
B
Endrup og Langebjerg Skole
Nye 7. klasser
Test af færdigheder inden undervisningsmateriale udfærdiges
Undervisning i 6. klasses materiale
Justering af
til 6. klasse
udvikling af
7. klasserne
Test af effekten af undervisningen inden vidensøen i 8. klasse udrulles
Forår 2015
B
Endrup og Langebjerg Skole
Nye 7. klasser
+
C
Kokkedal Skole
Nye 7. klasser
Undervisning i 7. klasses materiale
Undervisning i justered
6. klasses materiale